

---

## Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

---

Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов“, град Благоевград, улица „Борис Ангелушев“ 1, [deveto@abv.bg](mailto:deveto@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Василка Величкова

### **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

**Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/10.09.2021 г.) и е утвърдена със Заповед № РД-286-УД/13.09.2021 г. на директора на училището**

#### **I. Въведение**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов“, град Благоевград и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

#### **II. Анализ на реалната ситуация**

За учебна 2021/2022 година в Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов“, град Благоевград са записани 132 деца и ученици, разпределени в 1 подготвителна група и 6 паралелки от първи до седми клас. От тях – 17 ученици се обучават в изнесени паралелки в ЦСОП „П. Хилендарски“, Благоевград.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. 20 деца и ученици със специални образователни потребности получават допълнителна подкрепа от двама ресурсни учители, психолог, логопед и двама помощници на учителя. Около 20% са учениците от ромския етнос. В училището няма постъпили сигнали за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви. В 9 ОУ има назначен образователен медиатор, както и определен

---

## Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

---

учител като член на регионален екип за обхващане и задържане на учениците в задължителна училищна възраст. За учебна 2021/2022 година в първи клас са записани двама ученика, които не са обхванати в образователната система и надвишават с над три години възрастта за постъпване в първи клас.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

### III. Подкрепа за личностното развитие

#### Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички деца и ученици в училището, гарантира участието и изявата им в образователния процес и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и родителите – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- Провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Допълнително обучение по български език и математика – провеждано по проект „Подкрепа за успех“;
- ✓ ;Допълнително обучение и осигуряване на технически устройство по програма „Равен достъп до образование в условията на кризи“;
- ✓ Обща подкрепа от психолог и логопед по проект „Подкрепа за приобщаващото образование“
- ✓ Назначени помощници на учителя и образователен медиатор
- ✓ Занимания по интереси:
- Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- Изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.
- ✓ Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;

## Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

- ✓ Осигуряване на целодневна организация за учениците от първи до седми клас в 5 групи за ЦДО;
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ;
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
  - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
  - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
  - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

### Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие към началото на 2021/2022 учебна година се предоставя на 20 ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. За изпълнение на дейностите в училището са назначени двама ресурсни учители, логопед, психолог и двама помощници на учителя.

## IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие	септември 2021 г.	Педагогически съвет
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за	през учебната година	класни ръководители; учители

**Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи**

консултации.		
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения по проект „Подкрепа за успех“ (училището е включено в идентифицираните училища с концентрация на ученици от уязвими групи).	септември / октомври 2021 г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	Май-юни 2022г.	ръководители на групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	Втори учебен срок	Заместник-директор по УД
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	Май 2022г.	директор
9. Изпълнение на съвместни дейности с Детска педагогическа стая за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители, образователен медиатор
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Септември-октомври 2021	класни ръководители; ресурсни учители, логопед, психолог
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец ноември 2021 г.	училищни ЕПЛР, координатор ПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, ресурсен учител, помощник на учителя към паралелка с повече от 3 деца със СОП	през учебната година	директор

## Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; образователен медиатор
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, училищен координационен съвет
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи с приоритетно участие в европейския проект за училищно партньорство „Приобщаващото образование – по подразбиране или по дизайн“.	през учебната година	училищни екипи; УКС, директор
7. Повишаване информираността на родителите: <ul style="list-style-type: none"> <li>• относно отговорността им в процеса на образование на децата им;</li> <li>• за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.</li> </ul>	на родителски срещи	класни ръководители; заместник-директор по УД, образователен медиатор
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по график съгласно плана за квалификация	директор

### V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.