

ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
“ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ”  
гр. Благоевград, ул. “Борис Ангелушев” № 1 тел. 073/885604  
deveto@abv.bg, <http://9ou-blagoevgrad.com>

---

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....

/ В. Величкова /

## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

*Настоящата програма и план са актуализирани и приети на заседание на педагогически съвет с Протокол № 12 /10.09.2021 г. и утвърдени със заповед на директора № РД-285-УД / 13.09.2021 г.*

## **1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА:**

Въпреки, че през последните години в училището значително намалява броя на ранно напусналите образователната система ученици, възниква необходимостта от система за планиране и контрол на дейностите по превенция. Тази необходимост се налага от факта, че през последните няколко години се отчитат следните обстоятелства:

- Миграционни процеси поради смяна на икономическите условия в Област Благоевград;
- Запазване на относително високия дял на учениците в прогимназиален етап в 9 ОУ, чийто майчин език е ромски;
- Предоставяне на грижите за отглеждане на децата на роднини;
- Спад в мотивацията за учене;
- Маргинализиране на част от семействата в града и общината.
- Готовност за посрещане на предизвикателствата на 21 век, включително обучение от разстояние в електронна среда при извънредно положение.

## **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

В училището са записани 132 деца и ученици от подготвителна група до VII клас, разпределени в 1 подготвителна група и 6 паралелки.

Девето основно училище „Пейо Яворов“ се е наложило като бързо променяща се образователна институция в града с преминаване от почти сегрегирано в десегрегирано училище. Утвърждава се като конкурентноспособен и привлекателен център за учениците, подлежащи на задължително обучение. Училището е водещо в областта на европейските образователни проекти по програма „Еразъм+“ и е координатор на проект за приобщаващо образование с партньори от Полша, Турция, Испания, Португалия, Гърция. В същото време поради настъпилите миграционни процеси и промяната на икономическите условия в областта в училището се обучават ученици от ромската общност, които не владеят книжовния български език и не са посещавали детска градина преди постъпване в първи клас. Има и ученици, чиито родители работят в чужбина, като за тях се грижат роднини и съществува реален риск от ранно напускане на образователната система.

Девето ОУ „Пейо Яворов“ разполага с високо квалифициран педагогически персонал, двама ресурсни учители, психолог, логопед, двама помощник - учители и образователен медиатор за осигуряване на пълноценна обща подкрепа на всички деца и ученици, както и допълнителна подкрепа на 20 деца и ученици на ресурсно подпомагане.

## **3. ЦЕЛЕВА ГРУПА:**

- Деца и ученици от ПГ до VII клас, които са застрашени от ранно напускане на образователната система по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.
- В по-общ смисъл целевата група включва всички деца и ученици от училището, като работа по превенция на отпадането от задължително предучилищно и училищно образование.

#### 4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

**Главна цел:** Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата и учениците в училище и продължаване на образованието им в по-горна степен.

##### Подцели:

- Поддържане на мотивацията за редовно посещение на училище и участие в училищния живот.  
*Индикатор за постигане* – брой неизвинени отсъствия
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.  
*Индикатор за постигане* – успеха на застрашените ученици

#### 5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ:

- Сформиране на постоянна училищна комисия по обхващане и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици, включваща зам.директор, учители, други педагогически и непдагогически специалисти, образователен медиатор.
- Въвеждане и ежегодно актуализиране на регистър за застрашените от ранно напускане на образователната система ученици с идентифицирани причини довели до риск.
- Регистърът се води от заместник директора по УД, по информация от класните ръководители и образователния медиатор.
- Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на ранното напускане на образователната система и работа с деца в риск.
- Включване в плана на Ученическия съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда.
- Проучване чрез анкети и директно допитване за желанията на учениците за участие в извънкласни дейности и дейности по интереси.
- Насочване на ученици с незадоволителни учебни резултати към включване в ЦДО групи и дейностите по проекти с национално и европейско финансиране „Подкрепа за успех“, „Подкрепа за приобщаващото образование“ и „Равен достъп до образование в условията на кризи“.
- Консултиране на родителите на застрашените ученици за алтернативни форми и подходи за подпомагане на децата им. При необходимост насочването им към психолог.
- Включване на родители в дейностите на класа и училището, като партньори.
- Съдействие от Обществения съвет при случаи, в които е необходима помощта им.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на деца в риск от ранно напускане на образователната система по финансови причини.
- Включване на учениците в риск от ранно напускане на образователната система в задължителни консултации по съответните учебни предмети и информиране на родителите за напредъка или изоставането им.
- Квалификация на педагогическия персонал, насочена към идентифициране и справяне със специфични проблеми на децата, водещи до риск – хиперактивност, дефицит на вниманието и др. обучителни затруднения.
- Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 3 до 7 клас.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното напускане на образователната система.

## ПЛАН

# НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

### ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА:

1.Сформиране на постоянна училищна комисия по обхващане и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици, включваща зам.директор, учители и образователен медиатор.

Срок: Септември 2021 г.

отг.: ПС

2.Поддържане на системата за ранно предупреждение за ученици в риск от напускане на образователната система,включваща следните действия:

- сигнал до заместник-директора по УД и координатор на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от класен ръководител, образователен медиатор или учител за наличие на предпоставки за риск;

Срок: до 3 дни след установяване на проблема

отг.: класни ръководители, учители, образователен медиатор

- вписване на ученика в риск-регистър ;

Срок: в деня на получаване на информацията

отг.: заместник-директор по УД

- идентифициране на причините, предполагащи риска и предприемане на действия за преодоляването им, съобразно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст/ РМС №373 от 5.07.17 г./ или според Плана за подкрепа на учениците от уязвимите групи;

Срок: до 1 седмица след вписването

отг.: заместник-директор по УД и Координиращ екип ПО

3. Актуализиране на Риск-регистъра на застрашените от ранно напускане на образователната система ученици с идентифицирани причини довели до риск. Риск- регистърът се води от заместник-директор по УД, по информация от класните ръководители и всички заинтересовани.

Срок: септември 2021 г.

отг.: заместник-директор по УД и класни ръководители

4. Включване в плана на образователния медиатор на дейности за превенция на ранното напускане на образователната система и работа с деца в риск.

Срок: септември 2021 г.

отг.: образователен медиатор

5. Включване в плана на Ученическия съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда.

Срок: октомври 2021 г.

отг.: , заместник-директор по УД

6. Проучване чрез анкети и директно допитване за желанията на учениците за участие в извънкласни дейности и дейности по интереси.

Срок: септември 2021 г.

отг.: учители ЦДО

7. Насочване на ученици с незадоволителни учебни резултати към включване в ЦДО групи за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“.

Срок: септември 2021г.

отг.: класни ръководители, ръководители групи по проекта

8.Консултиране на родителите на застрашените ученици за алтернативни форми и подходи за подпомагане на децата им. При необходимост насочването им към психолог.

Срок: през годината

отг.: класни р-ли, психолог

9.Включване на родителите в дейностите на класа и училището, като партньори.

Срок: през годината

отг.: класни ръководители

10.Съдействие от Обществения съвет при случаи, в които е необходима помощта им.

Срок: при необходимост

отг.: комисията

11.Организиране на благотворителни акции за подпомагане на деца в риск от ранно напускане на образователната система по финансови причини.

Срок: декември, март

отг.: Ученически съвет и ЗДУД

12.Включване на учениците в риск от ранно напускане на образователната система в задължителни консултации по съответните учебни предмети и информирание на родителите за напредъка или изоставането им.

Срок: през годината

отг.: класни ръководители и преподаватели

3.Провеждане на Конкурс „Клас на годината“ с водещ критерий – най малък брой неизвинени отсъствия.

Срок: октомври-май

отг.: Ученически съвет и комисия

14. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 3 до 7 клас.

Срок: през годината

отг.: ЗДУД и класни ръководители

15. Проследяване на преместването и отсъствията на учениците.

Срок: ежемесечни справки

отг.: зам.директор УД

16. Подаване на информация в електронния риск-регистър на застрашените от отпадане ученици и своевременна информация за отсъствията на учениците, допуснали над 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец.

Срок: ежемесечни справки

отг.: Златка Манова, отговорно лице за системата „Безопасно училище“