



Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Борис Ангелушев” №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604

e-mail: deveto@abv.bg

<https://9ou-blagoevgrad.com/>

Утвърждавам:.....

ДИРЕКТОР : Василка Величкова

Заповед № РД-250-УД / 07.09.2022 г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА
ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА
В

ДЕВЕТО ОУ „ПЕЙО ЯВОРОВ” -
гр. Благоевград
за периода

от учебна 2022/2023 година до учебна 2024 / 2025 година



ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за възпитателната работа е разработена и приета от педагогическия съвет, съвместно с обществения съвет към училището и очертава общата рамка за развитието на възпитателната работа в 9. ОУ „Пейо Яворов“, град Благоевград за период от две учебни години.

Възпитателната работа е заложена в *Закона за предучилищното и училищното образование* в дефиницията за образованието като процес, който включва: **обучение, възпитание и социализация.**

Възпитателната работа е заложена и в *Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 -2030)*, която поставя съществен акцент на **възпитателната работа като основа на формирането на нагласите**, на база на усвоените знания и развити умения, които да подпомогнат **пълноценното развитие на детето / ученика като личност и член на обществото.**

Възпитателната работа е заложена и в:

- Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование като Наредба за приобщаващото образование, Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредба № 5 за общообразователната подготовка, Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и други;

- Европейските документи като Препоръка на Съвета относно общите ценности, приобщаващото образование и европейското измерение на преподаването (2016), ОИСР (2018 Бъдещето на образованието и уменията 2030 (OECD 2018 The Future of Education and Skills 2030) и други.

I. ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ

1. **Възпитание** - Системно въздействие върху някого (обикн. дете) с цел формирането на ценности, ориентирани към толерантност и доброта.
2. **Ценност** - Морални и етични принципи, които ръководят живота на човека.
3. **Толерантност** – Търпимост и зачитане на различията, подкрепа и разбиране на другите хора.
4. **Доброта** – Способност да бъдем щастливи като извършваме полезни и приятни за другите хора дейности.



II. АНАЛИЗ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО ЯВОРОВ“

1. Възпитателната работа се осъществява в ситуация на парадоксалност.

От една страна, тя се реализира на практика в рамките на образователните дейности, осъществявани в 9. ОУ „Пейо Яворов”. От друга страна, липсва ясно изразена позиция по отношение на дефинирането и определянето на параметрите на възпитателната работа, а това води до подценяване на значимостта ѝ, изтласкването ѝ в периферията на извършваните дейности с децата и оттам до непълноценно използване на потенциала на възпитателните взаимодействия. След приемане на Закона за предучилищното и училищното образование през 2016 г., както и на съпътстващите подзаконовни нормативни актове, отношението към възпитателните взаимодействия се промени в позитивен план. *Успешното реализиране на възпитателна работа е в пряка зависимост от добронамереното и ползотворното взаимодействие между училището, от една страна, и семейната общност, от друга, в качеството им на основни социални структури, осъществяващи възпитателни функции.*

Преминавайки непрекъснато от пространството на семейството към това на училището и обратно, детето пренася върху себе си ефектите от съответните взаимодействия. Това не е просто процес на взаимодействие между семейството и училището, а е процес на взаимодействие между семейството и държавата, доколкото училището отразява образователната политика на държавата на местно ниво.

2. Девето основно училище „Пейо Яворов“ осигурява дружелюбна училищна среда и е място за диалог и център на общността на жк „Ален мак“ в град Благоевград.

Реализирането на възпитателна дейност в училището зависи основно от ангажираността на училищното ръководство, учителите и служителите в тази насока. *Ключово значение има нашето разбиране за това какви са основните направления на възпитателната работа, каква е ролята на нашето училище за разрешаване на проблеми с възпитателен характер.* В 9. ОУ „Пейо Яворов“ работят мотивирани хора в задружен екип, които подпомагат включването на децата в образователния процес, трайното им приобщаване и насърчават участието им в училищни и извънучилищни дейности – празници, тържества, доброволчески инициативи, спортни състезания и творчески работилници с деца и родители, и други събития с възпитателен характер.

3. Девето основно училище „Пейо Яворов“ е единственото училище в област Благоевград, което е координатор на европейски проекти за стратегическо партньорство с европейски училища в областта на приобщаващото образование по програма „Еразъм+“ и по предишната програма „Коменски“ на Европейската Комисия. Ние сме водещи и в изпълнението на държавните образователни стандарти в



Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Борис Ангелушев” №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604
e-mail: deveto@abv.bg
<https://9ou-blagoevgrad.com/>

приобщаващото образование, като осигуряваме допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности и имаме най-много назначени специалисти – двама ресурсни учители, психолог, логопед и двама помощник учители. През учебна 2022/2023 година продължаваме да работим по НП „Подкрепа за приобщаващо образование“ на ЕСФ.

4. Девето основно училище „Пейо Яворов“ е единственото училище в община Благоевград, в което се осъществява предучилищна подготовка на 6-годишни деца, като ключов приоритет в нашата образователна политика е развиването на познавателни и социално-емоционални умения у децата от най-ранна детска възраст.

5. Девето основно училище „Пейо Яворов“ е единственото училище в община Благоевград, включено в списъка на училищата с уязвими групи, утвърден от МОН и е приемно училище за деца и ученици, получили временна международна закрила.

III. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО ЯВОРОВ“

1. Формиране на ценности и възпитание в нравственост на децата от предучилищна възраст и учениците от първи до седми клас.
2. Възпитание в толерантност (в т.ч. интеркултурно възпитание).
3. Възпитание на уважение към другите (върстници и възрастни).
4. Възпитание в отговорност (пред себе си и другите), добросъвестност; уважение към училището.
5. Възпитание в дисциплина и преодоляване на агресията.
6. Възпитание в позитивни междуличностни отношения.
7. Гражданско образование и възпитание (активна гражданска позиция).
8. Възпитание в алтруизъм, взаимопомощ, съпричастност.
9. Възпитание в патриотизъм и зачитане на европейските ценности.
10. Правно възпитание (формиране на правно съзнание).
11. Екологично възпитание (позитивно отношение към околната среда, опазване на околната среда).
12. Трудово възпитание (възпитаване на трудолюбие, трудови навици, уважение към труда на другите).
13. Възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето.
14. Естетическо възпитание.
15. Физическо възпитание и възпитаване на здравословни навици на живот.
16. Взаимодействие с родителите, по-активно включване на родителите в грижите, отглеждането и възпитанието на децата.



IV. ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ

1. Личността на учителя като основен възпитателен фактор.
2. Ролята на класния ръководител като възпитателен фактор.
3. Личностните взаимодействия с другите представители на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.
4. Учебното съдържание.
5. Дейността в часа на класа.
6. Извънкласните и извънучилищните дейности.

V. СЕМЕЙСТВОТО – ОСНОВЕН ПАРТНЬОР НА УЧИЛИЩЕТО ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА

1. Мотиви за необходимостта от засилено сътрудничество между училището и семейството

Ключово условие за осъществяване на успешна възпитателна работа в училище е ефективното партньорство със семейството. Проявяването на взаимно уважение и доверие между нас на базата на познаване на спецификите на осъществяване на възпитателна дейност е предпоставка за ползотворно сътрудничество по посока развитието и благополучието на детето. Това извежда на преден план необходимостта от непрекъснато повишаване и усъвършенстване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно общуване с представителите на семейството, както и подпомагане на членовете на семействата за повишаване на тяхната ангажираност по посока осигуряване на оптимална възпитателна среда за развитие на способностите на децата и формиране на поведение съобразно обществените очаквания за нравствена възпитаност.

Личната ангажираност на родителите има като последица факта, че училището е вид „социална услуга” в тяхна помощ. От това произтича очертаването на възприемането на училището да гарантира престоя на децата в точно определен времеви интервал в безопасна, сигурна и развиваща детето среда. Организирайки целодневно обучение, Девето основно училище „Пейо Яворов“ в голяма степен отговаря на такива очаквания от страна на родителите. По - продължителното като време пребиваване на детето в пространството на училището е благоприятна предпоставка за повишаване на възможностите за възпитателна работа в целодневната организация на учебния ден, за предварително планиране, организиране и реализиране на възпитателна работа по посока повишаване мотивацията за учене, развитие на интереси и способности, на умения за общуване и работа в екип.



2. Основни направления във взаимодействието на училището със семействата

А. Информационно:

- От страна на училището – всичко, необходимо на родителите за ориентиране в очакванията на училището по отношение на поведението на детето и ученика и предложения за възможности за развитието им: правилници, заповеди, организиране на мероприятия, занимания по интереси, участие в състезания, празници, тържества и други класни и извънкласни дейности;

- От страна на родителите – информация, която трябва да бъде взета предвид от училището с оглед обучението и възпитанието на децата (например заболяване на детето, специфични изисквания на родителя към храненето на детето, промени в поведението, признаци на агресия, липса на споделяне и др.)

Б. Решаване на възникнали проблемни ситуации в училище, свързани:

- С учебните постижения;
- С поведението на децата и учениците;
- С неучебни дейности в училището;
- При реализирането на извънкласни дейности по интереси;
- С адаптация към училищната среда на деца със СОП, от малцинствени групи, бежанци и др.;
- С отношенията учител –ученик.

В. Включване на представители на семейството:

- в организацията на дейностите на училището;
- в урочната дейност;
- в часа на класа;
- в извънкласна и извънучилищна дейност;
- инициирне на идеи и дейности от страна на родителите за подобряване на възпитателна среда в училище като цяло.

Г. Активно включване и съдействие от представители на семейната общност при реализацията на съвместни дейности на училището – празници, тържества, състезания, конкурси, творчески работилници, благотворителност и др.

Д. Участие в колективни органи в помощ на образователната институция:

- Родителски актив;
- Училищно настоятелство;
- Обществен съвет.



Е. Взаимодействия с различни социални структури, които реализират дейности с възпитателна насоченост – читалища, музеи, театри, спортни клубове, неправителствени организации, социални служби, центрове за личностно развитие и др.

VI. ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки на законите и подзаконовите нормативни актове.

2. Партньорство – възможно най-широко участие на всички организации и партньори в реализацията на политиките за възпитателната работа в училище.

3. Координираност – осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на реализиращите ги субекти в Девето основно училище „Пейо Яворов“ и социалните партньори (културни институции, спортни организации, общински центрове, НПО и др.).

4. Съответствие – подбор на адекватно спрямо възпитателните цели съдържание и методи за тяхното постигане, които да съответстват на изискванията за индивидуален прогрес и уважение към достойнството на личността.

5. Автономия – поставяне на акценти в дейността на образователната институция съобразно конкретни индивидуални и социални потребности, свързани с личностното формиране на децата и учениците.

6. Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

VII. ОСНОВНА ПОСОКА НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА

Възпитателната работа в Девето основно училище „Пейо Яворов“ е насочена към формиране на децата и учениците като уникални личности и достойни граждани за изграждане на:

1. Личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им;

2. Личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на училището и социалния живот;

3. Патриотични нагласи и чувства, патриотично самосъзнание и национална идентичност;

4. Личностни качества, ценности и мотиви за кариерно ориентиране;



5. Умения, свързани с просоциално активно поведение, насочено към готовност за включване в дейности по посока устойчиво развитие, екология, доброволчество, благотворителност;
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Общоприети ценности като признаване на равнопоставеността между хората на базата на човешките права, готовност за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на активното и отговорното гражданско участие, т.ч. в контекста на глобалното гражданско образование;
8. Толерантност и уважение към различните измерения на социокултурната идентичност;
9. Толерантност и уважение към правата на хората с увреждания;
10. Уважение към националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Европейска идентичност;
12. Умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин.
13. умения, свързани със самопознание, рефлексия, формиране на адекватна самооценка, предпоставка за вземане на обосновани, реалистични решения;
14. Комуникативни умения и умения за работа в екип;
15. Личностни качества и нагласи за осигуряване на безопасност на движението по пътищата;
16. Личностни качества, ценности и мотиви за развитие на култура на нетолерантност към корупцията в обществото;
17. Умения за безопасна, неагресивна и развиваща личността работа в дигитална среда;
18. Умения за ефективно реализиране на детско самоуправление и демократично гражданство.

VIII. МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

A. Възпитателни взаимодействия в рамките на урочната дейност, часа на класа, извънкласната и извънучилищната (в т.ч. проектна) дейност.

1. Формиране на просоциално поведение чрез дейности в подкрепа на каузи в рамките на доброволчество, благотворителност, екологични инициативи и др. - на територията на училището и извън него.
2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците.
3. Създаване условия за превенция срещу езика на омразата.
4. Повишаване на мотивацията за учене, в т.ч. за редовно посещаване на училището, управление на собственото развитие и напредък в контекста на образователното и кариерното ориентиране.



Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Борис Ангелушев” №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604

e-mail: deveto@abv.bg

<https://9ou-blagoevgrad.com/>

5. Стимулиране и подкрепа за развитие и изява на заложените и талантите в областта на науката, изкуството и спорта за повишаване на мотивацията за.

6. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество от училището и други заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето, спорта, културата и социалното включване.

7. Включване в стратегиите на преподаване в рамките на урочната дейност на компоненти с възпитателно въздействие.

8. Използване ресурсите на проектните дейности, осъществявани от Девето основно училище „Пейо Яворов“ за реализиране на възпитателни ефекти.

9. Утвърждаване ролята на часа на класа като форма на възпитателна работа в училище.

10. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училище чрез обсъждане и решаване на въпроси, свързани с възпитателните дейности в училищната общност и в училищния живот с активното участие на самите ученици.

Б. Възпитателни взаимодействия, реализирани от педагогическите специалисти в училището

1. Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете и всеки ученик.

2. Подобряване на прилагането на възпитателни техники за повишаване на мотивацията за учене и интереса към ученето.

3. Създаване на доверителни отношения на децата и учениците с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на обучението и социализацията и за разрешаване на конфликти.

4. Реализиране на възпитателни техники за формиране на сензитивни умения, както и на умения за работа в екип.

5. Прилагане на възпитателни техники за формиране на адекватна самооценка, самоопределяне и идентичност.

6. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане на личностното развитие на учениците.

7. Подпомагане на адаптирането на децата и учениците към изискванията на образователната среда.

8. Стимулиране на творческия потенциал на децата и учениците.

9. Съдействие на децата и учениците за решаване на въпроси в рамките на училищната общност, към които проявяват интерес.

10. Ангажираност с реализирането и популяризирането на добри училищни политики и практики за възпитателна работа от страна на училищния управленски персонал чрез различни форми за организация и управление.



В. Конструктивни взаимодействия на Девето основно училище „Пейо Яворов“ и семейната общност

1. Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност съобразно конкретните потребности на училището.

2. Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност

3. Подпомагане на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал в разбирането на културата, целите и традициите на семейството от страна на членовете му.

4. Повишаване на възпитателната компетентност на родителите и други членове на семейството за формиране или усъвършенстване на родителските умения и компетентности.

5. Фокусиране към потребностите и силните страни на децата и учениците от членовете на семействата и от педагогическите специалисти.

6. Включване на членовете на семейството за създаване на учеща среда в дома и в училището.

7. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на училището и извънучилищните дейности.

8. Взаимно осъзнаване на общите цели на образователните институции и на семейството.

9. Разработване на модели на взаимодействие ученик – родители – учители за превенция на риска от отпадане от образователната система в резултат на системно неовладяване на учебния материал и недобър краен резултат

10. Повишаване на ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в училище

Г. Възпитателни взаимодействия, свързани с реализацията на патриотичното възпитание.

1. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание.

2. Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им.

3. Познаване на български феномени, признати като част от световното културно наследство - материално и нематериално.

4. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.

5. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията.



Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Борис Ангелушев” №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604
e-mail: deveto@abv.bg
<https://9ou-blagoevgrad.com/>

6. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.

7. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

8. Превенция спрямо поведенчески прояви на национален нихилизъм.

9. Организиране и провеждане на дейности по посока на синергия между националната и европейската идентичност.

Д. Осигуряване на процеса на възпитателната работа в училище чрез взаимодействия с други институции и организации.

1. Възпитателни взаимодействия на училището в субординация с по-високи нива в образователната система.

2. Възпитателни взаимодействия на училището с областни и общински структури.

3. Възпитателни взаимодействия на училището с институции в областта на културата, здравеопазването, социалното подпомагане и спорта.

4. Възпитателни взаимодействия на училището с електронни и печатни медии.

5. Възпитателни взаимодействия на училището с религиозни общности.

6. Възпитателни взаимодействия на училището с организации на гражданското общество.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За всяка учебна година педагогическият съвет приема план на дейностите за реализация на Стратегията за възпитателната работа в 9. ОУ „Пейо Яворов“, град Благоевград.



Девето основно училище "Пейо Крачолов Яворов" - Благоевград

Благоевград 2700
ул. "Борис Ангелушев" №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604

e-mail: deveto@abv.bg

<https://9ou-blagoevgrad.com/>

ПЛАН **НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕЗ УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Месец	Дейност	Участници	Направление на възпитателно взаимодействие	Отговорник
Септември	Отбелязване на Деня на независимостта	Ученици, учители, родители	Патриотично възпитание	Класните ръководители
Октомври	Родителска среща за началото на учебната година и резултати от входните нива	Родители, учители	Социално взаимодействие	Учители
Октомври	Празник за отбелязване Деня на учителя	Ученици	Гражданско възпитание	Учители
29.10.2022 г.	Отбелязване на 108 години от трагичната смърт на Пейо Яворов	Ученици, учители, родители	Патриотично възпитание	Класните ръководители
Ноември	Празник за Деня на будителите	Ученици	Патриотично възпитание	Учители
Ноември	Презентация за Деня на толерантността	Ученици	Социално възпитание	Училищен психолог
Ноември	Отбелязване на Деня на православната християнска младеж и семейство	Ученици, учители, родители	Социално възпитание	Класните ръководители



Девето основно училище "Пейо Крачолов Яворов" - Благоевград

Благоевград 2700
ул. "Борис Ангелушев" №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604
e-mail: deveto@abv.bg
<https://9ou-blagoevgrad.com/>

Декември	Участие в коледен базар и даряване на събраните средства	Ученици, учители, родители	Социално взаимодействие. Трудово възпитание. Възпитание в толерантност	Учители, класни ръководители, помощник - учители
6 януари	Участие в ритуал по отбелязване на Йордановден	Ученици, учители, общественост	Гражданско образование и възпитание	Класните ръководители
13 януари	Отбелязване на 145 години от рождението на Пейо Яворов	Ученици, учители, родители	Патриотично възпитание	Класните ръководители
февруари	Организиране на родителска среща по повод края на I учебен срок	Родители, учители	Взаимодействие с родители	Класни ръководители
Февруари	Творческа работилница „Баба Марта“	Ученици, учители, родители	Взаимодействие с родители	Учители, класни ръководители, помощник - учители
февруари	Месец на трезвеността	Ученици, родители	Здравно възпитание. Възпитание в отговорност	Училищен психолог
3 март	Участие в ритуал по повод Освобождението на България от османско владичество	Ученици, учители, родители	Патриотично възпитание. Сътрудничество с обществени институции	Класни ръководители
25 март	Отбелязване на първа пролет - засаждане на цветна леха.	Ученици	Екологично възпитание	Класни ръководители
Април	Провеждане на спортен празник	Ученици	Физическо възпитание	Учител по ФВС



Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Борис Ангелушев” №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604
e-mail: deveto@abv.bg
<https://9ou-blagoevgrad.com/>

Април	Творческа работилница „Великденски традиции“	Ученици, учители, родители	Взаимодействие с родители	Учители, класни ръководители, помощник - учители
Април	Изработване и поставяне на къщичка за птици – отбелязване на 20 април, Ден на Земята	Ученици	Екологично възпитание. Трудово възпитание	Учители, класни ръководители, помощник - учители
Април	Среща – разговор с юрист / адвокат по повод 16 април, Ден на конституцията	Ученици, учители	Правно възпитание. Патриотично възпитание	Учители, класни ръководители
Май	Презентация по повод годишнина от Априлското въстание	Ученици	Патриотично възпитание	Учител по история и цивилизация
Май	Ден на отворените врати – Ден на Европа	Ученици	Социално взаимодействие. Европейска идентичност	Учители, класни ръководители, помощник - учители
24 Май	Празнично тържество и участие в общоградско шествие	Ученици, учители, родители	Патриотично възпитание. Социално взаимодействие	Учители
Май / Юни	Родителска среща с участието на представители на средни училища	Ученици от VII клас, родители, представители на средни училища	Професионално ориентиране	Учители, класни ръководители, помощник - учители



Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Борис Ангелушев” №1,
ж.к. „Ален мак“

тел.: 073 885 604

e-mail: deveto@abv.bg

<https://9ou-blagoevgrad.com/>

1.Юни	Празник за завършването на първокласниците и Деня на детето	Ученици, родители	Социално взаимодействие	Класен ръководител на I клас
Юни	Родителска среща по повод края на учебната година	Родители	Социално взаимодействие	Учители, родители
Юни	Тържествено закриване на учебната година и награждаване на изявени ученици	Ученици, родители	Социално взаимодействие	Ученици, родители, учители