



ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО ЯВОРОВ“
Гр.БЛАГОЕВГРАД, ул. „Борис Ангелушев“ 1,
073 / 885604, deveto@abv.bg
<https://9ou-blagoevgrad.com/>

СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
НА ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО ЯВОРОВ“
БЛАГОЕВГРАД
(2022 – 2027)

Благоевград, 2022 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за интернационализация на Девето основно училище „Пейо Яворов“ (2022-2027), наричана за кратко Стратегията, определя развитието на училището за период от пет години, в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците и персонала чрез формиране на нови умения, ключови компетентности и способности за самостоятелно справяне с предизвикателствата на новото време в глобалния свят на 21-ви век.

Мотото на Девето основно училище „Пейо Яворов“ е ***Мислене напред, равнопоставеност, насърчаване на умения, развитие на отговорни европейски граждани, подготовка за утрешните възможности.***

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

2.1. Социално-икономически анализ:

- Основни предизвикателства пред образователната система и начини за справяне с тези предизвикателства на 9 ОУ „Пейо Яворов“ .

Предходните две години са белязани с един важен знак за образованието в световен мащаб – пандемията от COVID-19 и обявяване на извънредно положение с преминаване от присъствено към онлайн обучение. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на дигитализацията в човешкия живот. Единствен начин за справяне с новите предизвикателства е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията на новото време и глобализацията, и процесите за тяхното постигане.

Образователната институция е изправена и пред предизвикателството да осигури възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование 9 ОУ „Пейо Яворов“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се

обучават интегрирано деца и ученици със специални образователни потребности, бежанци, деца и ученици от ромския етнос с майчин език, различен от българския.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището успешно функционира Училищно настоятелство. Ученическият парламент в 9 ОУ „Пейо Яворов“ е форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическият парламент да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва и реализира проекти по национални и европейски програми.

Гаранция за осигуряване на модерно и качествено образование е назначаването на млади учители с високи постижения в университетското си обучение и непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. В 9 ОУ „Пейо Яворов“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми за повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионално развитие, адекватно на националната и европейската политики, насочено и към напредъка на децата и учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2.2. Демографска характеристика:

Реалната среда, в която работи 9 ОУ „Пейо Яворов“ включва:

- сериозен демографски проблем – намаляване на броя на подлежащите за обучение деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, и силна конкуренция между три близко стоящи училища в района;

- обучават се ученици от малцинствен етнос, които в голяма степен са деца в риск и от семейства с безработни и/или неграмотни родители, за част от които образованието не е ценност;
- ученици, които за определени периоди пребивават в чужбина с родителите;
- наблюдава се и другата крайност – заинтересовани родители, които желаят най-доброто образование за своите деца;
- ученици, които са родени в чужбина, започнали са обучението си там и не владеят добре български език;
- ученици със статут на временна и международна закрила, които изпитват сериозни трудности в обучението си в българското училище.

В училището се обучават деца и ученици от подготвителна група до 7 клас, което обхваща три етапа на училищна подготовка – предучилищна, начален и прогимназиален етап.

Към Девето основно училище „Пейо Яворов“ има записани ученици, обучавани в изнесени групи в Център за специална образователна подкрепа, с които провеждаме съвместни дейности и отбелязваме международните дни, свързани с приобщаването и толерантността.

2.3. По отношение на интернационалната дейност:

Девето основно училище „Пейо Яворов“ е член на Световен Образователен Форум.

Девето основно училище „Пейо Яворов“ поддържа партньорски отношения с училища от Европейския съюз и Турция. С тях сме реализирали 3 проекта за стратегическо партньорство по секторна програма „Коменски“ на европейската програма „Учене през целия живот“, както и 1 проект за обмен на добри практики по дейност 1 на програма „Еразъм+“ на Европейската комисия. Два от проектите са наградени със сертификат за качество от Министерство на образованието и науката и Център за развитие на човешките ресурси.

Интернационалната училищна дейност ни задължава да отговорим на нарастващите изисквания към образователната институция за повишаване качеството на образование в световен мащаб.

- Нарастват изискванията към институциите и 9 ОУ „Пейо Яворов“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството в образователната институция.
- Повишава се необходимостта от гражданско участие в национален и международен план и училището трябва да разработи програми за избираемите и факултативните часове по гражданско, здравно и екологично образование, предприемачество, управлението на личните финанси, дигитални умения и програмиране, знания за европейските ценности и глобализацията.
- Разкриват се възможности за финансиране на необходимостта от перманентно обучение на екипи за работа по проекти и програми, усвояване на нови компетентности и умения на персонала.

2.4. Педагогически специалисти и непедagogически персонал

Педагогическият и непедagogическият персонал в Девето основно училище „Пейо Яворов“ е предимно млад. Средната възраст е 44 години, като новоназначените учители и служители от 2019 до 2022 година са 13.

Училището се управлява от директор. Директорът съвместява всички функции по управление на училищната организация и е координатор „Организация и изпълнение“ на всички национални и европейски проекти. Назрява необходимостта от други специалисти, които да придобият умения за разработване и управление на проекти по програма „Еразъм+“ на Европейската комисия.

Педагогическият персонал има потенциал, който не се използва пълноценно в областта на интернационализацията и проектната дейност. Налице е многообразие на педагогическите длъжности – учители по учебни предмети в начален и прогимназиален етап, учители на групи за целодневна организация на учебния ден, учители на подготвителна група, ресурсни учители, логопед и психолог. Всички са с висше образование, с магистърска и бакалавърска степен. Логопедът и психологът са назначени към училището по НП „Подкрепа за приобщаващото образование“ на ЕСФ. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 85 % от педагогическите специалисти.

Непедagogическият персонал оказва подкрепа на учителите и е отдаден на задълженията си в полза на развитие на учебното заведение. Към непедagogическия персонал са и двамата помощници на учителя, като един от тях е назначен по НП „Подкрепа за приобщаващото образование“ на ЕСФ.

В училището има две синдикални структури, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на стратегически документи, правила и процедури.

2.5. Материална и учебно-техническа база.

Училището разполага с:

Два физкултурни салона и обновена външна спортна площадка;

Компютърен кабинет;

Кабинет за музикално и танцово изкуство;

Медицински кабинет;

Училищен стол;

Ресурсни кабинети;

Кабинет на логопеда;

Кабинет на психолога;

Самостоятелни класни стаи;

Стаи за занимания по интереси;

Център за предучилищна подготовка;

Външно и вътрешно видеонаблюдение;

Сигнално-охранителна система;

Училищната сграда е санирана и газифицирана.

3. МИСИЯ

Девето основно училище „Пейо Яворов“ е екип от деца и ученици, родители, учители и служители, който залага на новаторството и пълноценното сътрудничество. Екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово. Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и зачитана страна в процеса на обучение. Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността и отговорното ни поведение като граждани.

4. ВИЗИЯ

Девето основно училище „Пейо Яворов“ - училище на диалог и сътрудничество, място за развитие и усъвършенстване на уменията на всички участници в образователния процес. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за децата и учениците, основаващо се на демократичните принципи и европейските образователни ценности.

5. ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на Стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции („ да се учим да учим“)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („ да се учим да правим“)
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („ учене за да живеем в разбирателство с другите“)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („ да се учим да бъдем“).

5.1. Други принципи:

- **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и стратегическите документи на национално и европейско ниво;
- **Всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на Европейския Съюз;
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и проектни дейности на училището да бъдат публично достъпни;

- **Документиране и разпространение** –документиране на идеите и предложенията и разпространение на резултатите от реализираните проектни дейности в училищната организация и извън нея;
- **Обратна връзка** –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в проектните дейности;
- **Приемственост** –добрият опит от реализираната проектна дейност ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира;
- **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на Стратегията за интернационализация на училището.

6. ЦЕЛИ

Основната цел на Стратегията е повишаване на качеството и ефективността на преподаване, учене и управление на Девето основно училище „Пейо Яворов“, повишаване на неговата привлекателност и приложимост чрез прилагане на европейския опит.

6.1. Стратегически цели:

- Осигуряване на високо качество на образователните услуги според новите изисквания на времето, в което живеем;
- Привличане и приобщаване на повече и по-широк кръг участници в образователния процес, включително от уязвими групи;
- Повишаване на потенциала, функционалната грамотност и уменията на всяко дете и ученик;
- Придобиване на професионални умения и компетентности от персонала с по-малък трудов опит;
- Повишаване на професионалната компетентност, дигиталните умения, чуждоезиковите умения и уменията за разработване и управление на проекти на училищния персонал;
- Прилагане и усъвършенстване на интернационализацията на учебните програми в областта на приобщаващото, гражданското и екологичното образование, чуждоезиковото обучение и дигитализацията;
- Непрекъснат стремеж и желание да се учим един от друг, да споделяме опит и да придобиваме такъв от партньори и сътрудници в чужбина;
- Активно участие в професионални мрежи на международно ниво;
- Регистрация и участие на персонала в Европейската образователна платформа <https://school-education.ec.europa.eu/> ;
- Публичност и разпространение на дейностите за интернационализация на Девето основно училище "Пейо Яворов";
- Подготовка за бъдещи предизвикателства и да отговорим на всички очаквания на 21-ви век.

7. ПОЕМАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНА ОТГОВОРНОСТ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

- Изграждане на ЕВРОПЕЙСКИ УЧИЛИЩЕН ХЪБ за вътрешно–училищен обмен и споделяне на придобити професионални умения и европейски опит от участници в мобилности, както и за сътрудничество и обмяна на опит с европейски училища, доставчици на обучителни курсове и други заинтересовани страни;
- Разработване на проекти за повишаване на квалификацията на персонала в краткосрочни обучителни дейности, проекти за европейско училищно партньорство и обмен на добри практики;
- Присъединяване към виртуални проекти и разработване на собствени виртуални проекти в Европейската Училищна Образователна Платформа на Европейската Комисия;
- Интернационализация на учебните програми и извънкласните дейности;
- Адаптиране на учебното съдържание с фокусиране върху глобалните промени в различните образователни области, кариерното ориентиране, гражданското участие и здравословния начин на живот;
- Трансфер и стимулиране на иновативни международни практики и методи на преподаване в училищното образование;
- Спазване на принципите на уважение, толерантност, емпатия, равнопоставеност и зачитане на човешките права в интеркултурна и интернационална среда на сътрудничество у дома и в чужбина;
- Насърчаване на лидерски умения с развиване на ученическо самоуправление и участие в демократичните процеси на управление на училищната организация;
- Откриване на способностите на всеки участник в образователния процес;
- Кариерно израстване на учителите и служителите;
- Познаване и усвояване на националните и европейските ценности;
- Подпомагане на процеса на изява на учениците и учителите в училищни, регионални, национални и международни конкурси и събития за разпространение на резултатите от учебната, извънкласната и проектната дейност;
- Провеждане на информационни кампании за популяризиране на дейността на програма „Еразъм+“ на европейската комисия и ежегодно отбелязване на Дните Еразъм с учениците, учителите и родителите;
- Публичност и прозрачност на управлението на дейностите по програма „Еразъм+“ и ежегодно отчитане на напредъка пред педагогическия съвет и обществения съвет на Девето основно училище „Пею Яворов“, както и пред националната агенция – Център за развитие на човешките ресурси“;
- Публично обявяване в случаи на участие на Девето основно училище „Пею Яворов“ в дейности по програма „Еразъм+“ и финансирането с безвъзмездни средства от Европейския съюз.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

8.1. Стратегията за интернационализация на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет / Протокол №8 / 05.09.2022 г., съгласувана с Обществения съвет / Протокол №5 / 05.09.2022 г. и утвърдена със Заповед № РД-250-УД / 07.09.2022 г. на директора на Девето основно училище „Пейо Яворов“.

8.2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година или при необходимост и се отчита нейното изпълнение на заседание на педагогическия съвет в края на всяка учебна година.