

Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

ул. “Борис Ангелушев” №1
ж.к. „Ален мак“,
Благоевград 2700

web: <https://9ou-blagoevgrad.com/>
e-mail: info-101700@edu.mon.bg
тел.: 0877 928 805

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Василка Величкова
ДИРЕКТОР 9. ОУ“П. КР. ЯВОРОВ“

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
В ДЕВЕТО ОУ“ПЕЙО КРАЧОЛОВ
ЯВОРОВ“

учебна 2024/2025 година

Настоящият План за квалификационна дейност на Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” – Благоевград е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2024/2025 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

**Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет –
протокол №8/05.10.2024 г.**

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

През изминалата учебната 2023/2024 година организацията на квалификационната дейност в училището се осъществяваше в следните направления:

1. Идентифицирани потребности от квалификация

При извършената оценка и самооценка на цялостната училищна дейност са идентифицирани конкретни потребности от квалификация на педагогическите специалисти. За целта е разработен План за квалификационна дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет, създадена е Комисия за квалификация на педагогическите специалисти. Планирана е квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори.

2. Осъществяването на квалификацията в училище бе определена от темата:

Оценка и самооценка на цялостната училищна дейност, с цел осигуряване комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване. Усъвършенстване на професионалните умения, постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения с цел издигане и утвърждаване престижа на училището.

Осигуряването на качествено образование бе тясно свързано с мотивираността на колектива за участие в поддържаща и развиваща квалификационна дейност, както и осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители.

Към Годишния план на училището е разработен План за квалификационната дейност, чрез който се дава възможност на учителите за усъвършенстване на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка за развитие и самоусъвършенстване на учителите и изграждане на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти и поддържане на професионално портфолио.
3. Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас, за изграждане на житейска пластичност и развиване на умения за приспособяване в бързо изменяща се среда, овладяване на механизми за повишаване функционалната грамотност на учениците.

III. ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит на училищно, регионално, национално и европейско ниво.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Учителите да поддържат на добро ниво уменията си за съхраняване на информацията на професионалните си постижения в електронно портфолио.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети чрез прилагане на проектно-базираното обучение в преподаването.
6. Учителите да се включат в квалификационни дейности, които да им дадат умения за организация на педагогическата работа в СТЕМ среда.
7. Активно да се използват възможностите, които се предоставят от МОН и лицензирани доставчици на обучителни курсове на национално ниво и по европейската програма „Еразъм+“ за работа по проекти и програми, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Усъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация. - Целева група – всички педагогически специалисти
2. Активизиране работата на екипите за ключови компетентности като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и оптимизиране на системата за съхраняване на документацията, свързана с квалификационната дейност в училището. - Целева група – всички педагогически специалисти
3. Привеждане на системата на подготовка, проверка и оценката на знанията на учениците в съответствие със съвременните тенденции в образованието. - Целева група – всички педагогически специалисти
4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал; - съдействие за подобряване учебно-организационната дейност в училище;
 - поемане на отговорност от директора и комисията по квалификацията за организация и провеждане на формите за повишаване на квалификацията при спазване на българската и европейска нормативна уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали затруднения. - Целева група – всички педагогически специалисти

5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- актуализиране на педагогическите технологии;

- обмяна на добри практики в екипите за ключови компетентности. - Целева група – всички педагогически специалисти

6. Създаване на условия за по-бързо приобщаване на младите специалисти и утвърждаване на техния авторитет сред учениците. - Целева група – всички педагогически специалисти

7. Повишаване на педагогическата квалификация . - Целева група – млади специалисти

V. ФИНАНСИРАНЕ:

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ. Европейските квалификационни дейности се финансират със средства по програма „Еразъм+“ на Европейската комисия.

При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионална квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от всички ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Създаване на регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VI.КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1.Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Период	Отговорник	Целева група	Брой часове
1.	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2024/25 година.	анкета	до 20.09.2024 г.	Ф.Шамова В. Стойчева	всички учители	2
2.	Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС въз основа на достигнатото равнище на квалификация	Работна среща	септември/ октомври месец учебна 2024/2025 г.	Директор В. Стойчева	Всички учители	2
3.	Превенция за формиране на умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации – превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация	Обучение - инструктаж	октомври учебна 2024/2025г.	А. Янков	Всички учители	2
4.	STEM базирано обучение	Обучение	ноември учебна 2024/2025г	Василка Величкова	Всички учители	2
5.	Работни срещи на ЕКК за дискутиране на наличните и потенциални трудности при работа с изоставащи и талантиливи ученици.	дискусии	През учебната година 2024/2025г	Председатели на ЕКК	всички учители	2
6.	Анализ на резултати от първи учебен срок	работни срещи	Февруари учебна 2024/2025г.	Председатели на ЕКК	всички учители	2
7.	Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване	споделяне на опит	След участие в обучение по „Еразъм+“ учебна 2024/2025г.	Участниците в обученията	всички учители	10

2.Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Период	Отговорник	Организация	Брой часове
1.	Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците	тренинг/ хибридна форма на обучение	учебна 2024/2025 г.	Комисия за квалификация на педагогическите специалисти	Външна и лицензирана обучителна организация	32
2.	Активно учене. Учение чрез сътрудничество, проектно учене, проблемно-базирано обучение.	обучителенкурс/ хибридна формана обучение	учебна 2024/2025 г.	Комисия за квалификация на педагогическите специалисти	Външна и лицензирана обучителна организация	16
3.	Първа долекарска помощ	обучителни курсове/ хибридна формана обучение	учебна 2024/2025 г.	Комисия за квалификация на педагогическите специалисти	Външна и лицензирана обучителна организация	16
4.	Подобряване процеса на преподаване по различни учебни предмети и образователни направления	курс	учебна 2024/2025 г.	Комисия за квалификация на педагогическите специалисти	Външна и лицензирана обучителна организация	32
5.	Предизвикателства и технологични решения за устойчиво обучение по екология и гражданско образование	курс	учебна 2024/2025 г.	Комисия за квалификация на педагогическите специалисти	Външна и лицензирана обучителна организация	32+

Изготвил:

Комисия за квалификация на педагогическите специалисти

Председател:

Ф. Шамова

Секретар:

В. Стойчева