



Утвърдил:

Василка Величкова, директор

ПРАВИЛА ЗА ПОДБОР НА УЧАСТНИЦИ В МОБИЛНОСТИ НА УЧЕНИЦИ И ПЕРСОНАЛ

I. Общи положения

Девето основно училище „Пейо Яворов“ осигурява обучение на деца в предучилищна възраст до ученици в седми клас, за учебна 2023/2024 година около 160, с тенденция за нарастване на броя на децата и учениците. Персоналът, включващ училищна администрация, учители и помощник – учители, е 27 и отново с тенденция за увеличаване на броя, но намаляване на възрастта на преподавателите и на целия персонал.

Настоящите Правила варират от съществуващите европейски правила на Еразъм+ през прилагане на българското законодателство (напр. равен достъп, съгласие на родителите, право на персонала да повишава квалификацията си) до идеи за вдъхновение (напр. упражнения, въпроси и практически задачи, които могат да бъдат зададени на кандидат-участниците).

Настоящите Правила включват набор от примерни критерии за подбор на участници и могат да се прилагат изцяло или частично за различните видове дейности за изпълнение на мобилностите по проекта.

Училищният екип за интернационализация на 9 ОУ и за управление на проекти, финансирани по европейската програма „Еразъм+“ адаптира своя процес на подбор с оглед на планираната краткосрочна продължителност на мобилностите, разнообразието във възрастта и профила на целевата група деца, ученици, учители и друг персонал, приемащата организация и държава, броя на участниците в проекта, както и нивото на интерес в рамките на по-малка група от ученици и персонал, които вече са свързани със сходни дейности по проекта и са запознати с контекста. Това е приемливо за нас и има смисъл, когато свободните места за участие са малко на брой. Откритостта и прозрачността обаче остават много важни дори в по-малки селекции.

II. Критерии при подбор на участници за изпълнение на мобилности

1. Мотивация

1.1. Какво търсим в кандидат – участниците:

- Разбиране, че периодът на мобилност означава не само вълнуващо лично преживяване, но и активно участие в планираните дейности и отговорност;
- Очакване и желание за посрещане на предизвикателства или възникнали трудности;



- Мислят за това какво биха искали да научат и за начините да се подготвят за периода на мобилност.

1.2. Как да съберем информацията и да я оценим?

- Поставяне на задача, което изисква от кандидат-участниците самостоятелно да инвестират собственото си време и усилията могат да демонстрират мотивация и желание да работят за възможността да представят нашето училище на международно ниво;

- Мотивационните писма или есетата са класически начин да се подходи към тази точка, както и видео, презентация, постер и т.н., или комбинирането на повече от една задача;

- Мотивационните писма могат да съдържат и препоръка от страна на учител (за учениците) или на директор / наставник (за персонала).

2. Резултати от оценяването на знанията и уменията (за учениците) и потенциал за професионално израстване (за персонала)

2.1. Какво търсим в кандидат – участниците:

- Добро и балансирано цялостно представяне на кандидат-участника в учебната и извънкласната училищна дейност;

- Липса на слаби оценки или скорошни проблеми, които биха могли да се влошат при по-голямо предизвикателство;

- Идентифициране на потенциал за растеж в области, в които планираната мобилност може да окаже въздействие;

- Добро владение на работния език или достатъчна способност за изучаване на чужди езици (ако се изисква по време на периода на мобилност).

2.2. Как да съберем информацията и да я оценим?

- Използване на портфолиото / мотивационното писмо на ученика;

- Събиране на мнения на един или няколко учители, които могат да предложат представа от първа ръка за ученика - поведение, отзивчивост и навици в учебната среда;

- Препоръка от колега за участие на кандидата от персонала – необходимост от включване в мобилността, умения за работа в екип, комуникативност и други.

3. Само за ученици – подписана декларация от родителите / настойниците и нотариално заверено съгласие на родителите / настойниците за пътуване на детето в чужбина с придружител (задължителен документ).

Какво включва декларацията:

- Потвърждение, че родителите/настойниците са запознати с целите и съдържанието на проекта, както и с контекста на конкретната тема, върху която е фокусирана мобилността;

- Готовност за предоставяне на подкрепа по време на периода на мобилност и разбиране, че може да са необходими допълнителни усилия за координиране между тях, Девето ОУ „П. Яворов“ и приемащото училище в чужбина;

- Като личностни качества родителите трябва да проявяват спокойствие, търпение и умение да се справят с по-ниска степен на контрола.

4. Баланс между очакванията и възможностите на участника.

4.1. Какво търсим в кандидат – участника:

- Способността да се справя с нови ситуации, да си сътрудничи с другите и да участва във формалните и неформалните проектни дейности;



- Капацитет за функциониране извън познатия кръг на близкото обкръжение;
- Способност за справяне със стреса, напрежението и негативните емоции;
- Увереност в собствените сили и осъзнаване на възможни слабости;
- Готовност да поиска помощ и съвет от другите.

4.2. Как да съберем информацията и да я оценим?

- Интервюто с кандидат-участниците е добър начин за оценка на тези елементи.

Интервюто, при което на всички кандидати се задават еднакви или много сходни въпроси е предпочитан метод по отношение на справедливост и прозрачност. Въпроси, които определят измислен, но реалистичен сценарий, който може да се случи по време на период на мобилност, могат да бъдат добър избор за структуриране на тази част от селекцията. Това са въпроси от типа „Какво бихте направили в следната ситуация...“ Такива въпроси нямат правилен или грешен отговор, а по-скоро са предназначени да покажат начина на мислене на кандидата и способността му да се изправя пред проблеми;

- Вземане под внимание на участието в дейности за разпространение на резултатите от проведената мобилност и повишаване информираността и имиджа на училището сред широката общественост.

5. Приобщаване

За да бъде приобщаващ, процесът на подбор трябва да бъде проектиран с редица практически съображения. Потенциалната добавена стойност на периода на мобилност за личностното и академично развитие на участника трябва да се вземе предвид. Дейност по Еразъм+ може да бъде преживяване, променящо живота за някои или просто още една точка в автобиографията за другите. За успеха и устойчивостта на нашия проект, с предимство при изпълнение на групова мобилност ще бъдат участници от персонала без опит по програма „Еразъм+“, които демонстрират по-дълбока мотивация и потенциал за растеж. Предимство за участие на ученици - участие на участници с по-малко възможности за пътуване в чужбина.

II. Заключение

1. Настоящите Правила включват набор от примерни критерии за подбор на участници и могат да се прилагат изцяло или частично за различните видове дейности за изпълнение на мобилностите по проекта.

2. Правилата са приети на заседание на училищния екип по интернационализация на Девето основно училище „Пейо Яворов“, град Благоевград и се прилагат по проекти към Еразъм Акредитация с рег. № 2023-1-BG01-KA120-SCH-000186202.

Училищен екип за интернационализация:

1. Василка Величкова, директор и координатор за цялостно изпълнение на проекта –
2. Елизабет Чимева, гл. счетоводител и координатор финансово изпълнение на проекта -
3. Феризка Шамова, учител по български език и литература и координатор за техническо изпълнение на проекта –
4. Яна Бойкова, учител по английски език и координатор по езикова и интеркултурна подготовка -