Девето основно училище “Пейо Крачолов Яворов” - Благоевград

ул. “Борис Ангелушев” №1
ж.к. „Ален мак“,
Благоевград 2700

web: https://9ou-blagoevgrad.com/
e-mail: info-101700@edu.mon.bg
тел.: 0877 928 805

УТВЪРЖДАВАМ: ……
/Василка Величкова, директор/

ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО ЯВОРОВ" * РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ * БЛАГОЕВГРАД

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“ ГРАД БЛАГОЕВГРАД

2023/2024 – 2028/2029 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият План за изплнение на Стратегия е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на 11.09.2023 г. и утвърден със заповед на директора № РД- 247- УД / 12.09.2023 г.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ОБЛАСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЦЕСА НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ ОВЛАДЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК

Дейности		Срок за изпълнение					Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028			
Дейност 1. Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за: личностно развитие, активно гражданство, социално включване, пригодност за трудова дейност									
1.1.1.	**Подготовка и планиране** на уроци, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения.						Всички педагогически специалисти		Планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности.
1.1.2.	Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.						Всички педагогически специалисти	не	Единни критерии за оценяване на постигнатите резултати
1.1.3.	Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящи поведения на учениците, демонстрирани в конкретни ситуации.						Всички педагогически специалисти		Брой проведени уроци
1.1.4.	Умение у учениците за самоуправление и самоконтрол.						Класни ръководители, Училищен психолог		Брой екипи и резултати от дейността им.

1.1.5.	**Насърчаване интегритета на науките** - Интегриране на знания и умения от областта на: глобалното; гражданското; здравното и интеркултурното образование; предприемачеството; управлението на личните финансии; програмирането; защитата на родината; населението и околната среда; знания, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети;						Всички педагогически специалисти	не	Интегрирани учебни програми.
1.1.6.	Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и уменията на 21 век						Комисия за квалификация	от бюджета,	Брой обучени педагогически специалисти.
1.1.7.	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.						Всички педагогически специалисти	От бюджета на училище то за материал и	Приложени разнообразни иновативни методи за формиране на ключови компетентности.
1.1.8.	Валидиране на компетентности, съответстващи на завършен клас и/или етап и основна образователна степен						Ръководство на училището	Не	Брой издадени удостоверения
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. **1.2. ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**									
1.2.1	Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.						Всички педагогически специалисти	Не	Изграден механизъм за промяна, съобразен с индивидуалността на всеки ученик.
1.2.2.	Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения.						Всички педагогически специалисти	Не	Отчетен напредък

1.2.3.	Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници.						Всички педагогически специалисти	Не	Отчетен напредък
1.2.4	Мотивация и нагласи за учене.						Всички педагогически специалисти	Не	Отчетен напредък
1.3.РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ПРИВЛИЧАНЕ, ЗАДЪРЖАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНОТО, ЕМОЦИОНАЛНОТО, СОЦИАЛНОТО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО ИМ РАЗВИТИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ТЕХНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ, СПОСОБНОСТИ И ИНТЕРЕСИ.									
1.3.1	Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Създадена и непрекъснато обогатявана позитивна образователна среда
1.3.2	Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти.						Всички педагогически специалисти	Не	Формирани умения за управление и справяне с конфликти.
1.3.3	Спазване на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.						Всички педагогически специалисти	Не	Създадени партньорства
1.3.4.	Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти.						Всички педагогически специалисти	Не	Сведени до минимум негативни прояви
Дейност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето									
1.2.1.	Акцент в работата на учителя върху базовите умения (четене, чужди езици, дигитални умения, преносими умения); STEM науките; гражданското образование и демократичните ценности; дигиталните компетентности – киберсигурност и програмиране.						Всички педагогически специалисти	не	Отчет за постигане на очакваните резултати
1.2.2.	Подготовка на уроци, ориентирани към трите измерения на уменията: **Познавателни**: Включващи използване на логическо, интуитивно и творческо мислене; **Умение за решаване на проблеми**						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Отчет за постигане на очакваните резултати

	Вербални умения, математическа грамотност, решаване на проблеми, памет (оперативна и дългосрочна) и бързина на мислене.								
1.2.3.	Използване на терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците.						Всички педагогически специалисти	не	Учителят използва и изисква използването на научна терминология
1.2.4.	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.						ръководство на училището	Делегиран бюджет	Използват се всички ресурси
1.2.5.	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни стратегии за овладяване на ключовите компетености и уменията на 21 век в обучението.						Комисия по квалификация	Делегиран бюджет	Утвърдена система за квалификация на учителите.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ.

	Дейности	Срок за изпълнение					**Отговорни лица**	**Финансиране**	**Индикатори**
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028			
Дейност 1. **Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век**									
2.1.1.	Прилагане на иновативни методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Приложени иновативни методи на преподаване.
2.1.2.	Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности.	т					Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой създадени методически планове.
2.1.3.	Разработване на интегрирани програми за развитите на ключовите компетентности от учителите или ЕКК (МО).						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой изработени програми.
2.1.4	Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда.						Комисия за квалификация	Делегиран бюджет	Брой квалификационни форми

2.1.5	Мотивиране на учителите за създаване, валидиране и използване на образователни ресурси, свързани с новостите.							Делегиран бюджет, проекти	Брой създадени образователни ресурси.
2.1.6	Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи.						Всички педагогически специалисти		Брой споделяни ресурси.
2.1.7	Прилагане и усъвършенстване на системата за провеждане и оценяване на изпитите в системата на училищното образование.								Бой реализирани дейности.
2.1.8	Даване на становища и предложения за усъвършенстване на инструментите на НВО чрез измерване на практически значимите умения, базирани на международни стандарти.						Учители по БЕЛ и МАТ, начални учители		Брой издадени становища.
2.1.9	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със **задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др**.						Всички педагогически специалисти		Брой включени ученици
2.1.10	Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити за **теоретична и практическа работа** в учебния час.						Всички педагогически специалисти		Брой очаквани резултати.
2.1.11	Включване, приобщаването и огрмотяването на всяко дете и всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.						Всички педагогически специалисти		Брой учители, мотивиращи учениците да участват активно в процеса на обучение.
2.1.12	Осигуряване на условия за интерактивно учене и позитивна самооценка						Всички педагогически специалисти		Брой учители, възлагащи самооценка
2.1.13	Използването на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход.						Всички педагогически специалисти		
2.1.14	Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения.						Всички педагогически специалисти		Брой ученици, с които се работи за формиране и развиване на критично мислене.

2.1.15	Ангажиране на учениците в решаване на конкретен проблем, като изисква направа на работещ модел, макет или изпълнение на друга практическа задача.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой поставени и изпълнени проектни задачи.
2.1.16	Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане **умения за работа в екип**						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой учители, организиращи учениците да работят в екип и прилагащи ПБО.
2.1.17	Демонстрация на проектите и публичното им представяне пред родители, съученици, общественост.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Промени в броя на групите или децата в тях, както и ролите, които изпълняват.
Оперативна цел 2.2. Възпитание в ценности (Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на учениците)									
2.2.1.	Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание.		Да				Всички педагогически специалисти	Не	Брой реализирани дейности
2.2.2.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.						Всички педагогически специалисти	Не	Брой реализирани дейности.
2.2.3.	Участие в НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, „Културните институции като образователна среда“, „Образователни маршрути“, занимания по интереси						Сформирани екипи от педагогически специалисти	Спрямо одобрените средства	Брой успешно изпълнени проекти и реализирани дейности по НП
2.2.4.	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.						Всички педагогически специалисти		Брой реализирани дейности.
2.2.5.	Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.						Всички педагогически специалисти	Не	Брой дейности свързани с идентичността на всеки човек.
2.2.6.	Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Брой реализирани дейности.

2.2.7	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Брой придобити компетентности.
2.2.8	Патриотичен календар.						Класни ръко-водители, учител по история	За материали – от училището	Брой реалзирани дейности и участващи ученици, учители и родители.
2.2.9	Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.: -Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните и в местни и национални медии; - Ритуализация на училищния живот; - Патронен празник; - Спортни униформи; - Символи и ритуали.						Всички педагогически специалисти, директор	Делегиран бюджет	Брой реализирани инициативи. Утвърдени мажоретен състав, фолклорен състав Въведени спортни униформи
2.2.10	Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентност.						Всички педагогически специалисти	Не се изисква	Брой реализирани дейности.
2.2.11	Формиране на компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени срещи.
2.2.12	Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени мероприятия.
2.2.13	Разширяване обхвата на учениците, в т.ч. от уязвими групи, обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой посетени обекти и реализирани занимания
2.2.15	Дейности по адаптиране на ученика към образователната среда. Първите дни на ученика в училище.						Всички педагогически специалисти	Не изисква	Лятна академия за бъдещите първокласници;

									Уроци за приемственост
2.2.16	Дейности за поддържане на позитивна дисциплина.						Всички педагогически специалисти	Не изисква	Брой дейности
2.2.17	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти. Позитивни взаимоотношения учител – ученик.						Всички педагогически специалисти	Не изисква	Сведени до минимум конфликти
2.2.18	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.						Всички педагогически специалисти	Не изисква	Липса на негативни конст.
2.2.19	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование: - Подкрепа за личностно развитие на ученика; - Изграждане на позитивен организационен климат; - Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност.						Психолог, Ресурсни учители ЕПЛР	Делегиран бюджет	Брой осъществени дейности за превенция на обучителните затруднения, брой получени стипендии
2.2.20	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности.
2.2.21	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; -Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; -Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции						Всички участници в образователния процес	Възнаграждения на външни специалисти – делегиран бюджет, проекти по НП	Брой реализирани дейности.
2.2.22	Създаване условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП.						ЕПЛР	Не	Брой инициативи
2.2.23	Реализиране на дейности по Програмата за ученици, за които българският език не е майчин.						Начални учители, учители по БЕЛ	Делегиран бюджет, проекти	Брой мерки и дейности

2.2.24	Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето“.						Всички ПС	Не	Брой реализирани инициативи.
2.2.25	Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.						ЕПЛР	Делегиран бюджет	Брой реализирани инициативи.
2.2.26	Поощряване на учениците с материални и морални награди.						Комисия за ритуализация и награди	Делегиран бюджет	Брой наградени ученици
2.2.27	Осигуряване на награди за постигнати резултати от учителите						Директор, класни ръководители	По програми и делегиран бюджет	Брой наградени учители
Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:									
2.3.1	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие: Създаване на условия за увеличаване обхвата на учениците в занимания по интереси; Кариерно ориентиране на учениците; Поощряване чрез материални и морални награди; Логопедична работа; Консултации по учебни предмети; Превенция на обучителни затруднения за деца.						ЕПЛР, психолог, ресурсни учители	делегиран бюджет и НП	Брой дейности за превенция на обучителни затруднения, Брой часове за консултации. Кариерно ориентиране на учениците. Награди
2.3.2	Включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура.						Всички пед. специалисти	За спортни пособия	Брой мероприятия за отдих и спорт.
2.3.3	Модерен и функционален СТЕМ център в направление Природни науки и Роботика						Ръководство	План за възстановяване и устойчивост	Изграден модерен СТЕМ център
2.3.4	Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.						Ръководство, класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности за подкрепа.
2.3.5	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изявени дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.						Ръководство, счетоводител	общински бюджет	Брой дейности за стимулиране и закрила на учениците.

2.3.6	Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образование.						Ръководство, ЕПЛР	Не изисква	Брой реализирани дейности.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ									
Оперативна цел 3.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия:									
3.1.1	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество.						Старши учители - ментори	Делегиран бюджет	Реализирани дейности, удовлетвореност
3.1.2	Достойно заплащане на учителския труд и стимулиране чрез ДТВ и оценка на труда.						Ръководство, Синдикални лидери	планиран % за ДТВ бюджет на училището	Брой реализирани дейности.
3.1.3	Прилагане на система за стимулиране чрез награди и отличия.						Ръководство, Синдикати	Делегиран бюджет	Брой награди и отличия
3.1.4	Усъвършенстване на модела на преподаване и учене, основан на: политики за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти; -Прилагане на компетентностния подход чрез различни форми на продължаваща квалификация.						Ръководство, комисия по квалификация	1,2 % от бюджета като средства за квалификация	Брой реализирани дейности.
3.1.5	Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация.						Ръководство	1,2%	Брой реализирани дейности.
Оперативна цел 3.2 Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя									
3.2.1.	Модернизиране на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, мултидисциплинарност и интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес.						Ръководство	за специализиран софтуер - делегиран бюджет, програми и проекти	Брой дейности за компетентностен модел, електронни ресурси и технологии.
3.2.2	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно						Всички педагогически специалисти	Не	Брой дейности за взаимодействие.

	взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.								
3.2.3	Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход.						ПУО	Не	Създадени професионални общности
3.2.4	Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.						Екип Еразъм+	бюджет на проекта	Акредитация по „Еразъм+“. Реализирани обучения на педагогическите специалисти
ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ“									
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ									
Дейност: 4.1 Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност									
4.1.1	Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление.						Психолог, класни ръководители	Не	Брой реализирани дейности.
4.1.2	Въвеждане на програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи – партньорство и сътрудничество.						Всички педагогически специалисти	Не	Брой осъществени дейности за сътрудничество.
4.1.3	Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище.						Класни ръководители	Не	Брой взети решения.
Дейност 4.2. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО **Партньорство между преките участници в училищното образование**									
4.2.1	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.						Ръководство, педагогическите специалисти	Делегиран бюджет	Брой утвърдени механизми за партньорство.
4.2.2	Включване на учителите в управлението на промените в училището.						Всички учители	Не	Брой изградени структури, реализирани предложения
4.2.3	Активна дейност на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при						Всички учители	Не	Брой правомощия на комисии.

	взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.								
4.2.4	Реализиране на специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.						Всички учители	по НП „Иновации в действие“	Брой ползотворни партньорства
4.2.5	Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.						Кл. ръководители	Не	Брой реализирани форми на сътрудничество.
4.2.6	Активни мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.						Всички учители	Не	Брой реализирани мерки за проблемно поведение.
4.2.7	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.						Класни ръководители, ръководство	Не	Брой дейности
4.2.8	Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.						Педагогическ и специалисти, ръководство	Не	Брой реализирани дейности.
4.2.9	Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Конкурси, училищни изложби; форуми за превенция на агресията и насилието; благотворителни инициативи						Ръководство, класни ръководители	Не	Брой проведени инициативи с включване на родители.
4.2.10	Създаване на функциониращо „Училище за родители” с превантивни функции.						Класни Ръководители, психолог	Делегиран бюджет	Брой срещи на родителите в изграденото „Училище за родители“.

4.2.11	Активна дейност на Обществения съвет						Директор, Обществен съвет	Не	Брой дейности
Външно партньорство									
4.2.15	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.						Всички педагогически специалисти	Не	Брой съвместни дейности
4.2.16	Партньорство с Община Благоевград и ЦПЛР – Благоевград при организирането на лятната академия						Всички педагогически специалисти	Не	Брой проведени дейности през ваканцията
4.2.17	Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.						Ръководство	Не	Брой получена реална подкрепа от община, областна администрация.
4.2.18	Взаимодействие с местната общественост.						Ръководство	Не	Брой проведени инициативи.
4.2.19	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по проекти, модернизиране на материалната база на институцията.						Ръководство	Не	Брой съвместно разработени и утвърдени ВПРЗ критерии за диференцирано заплащане и др.
4.2.20	Представяне Стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема						Ръководство	Не	Брой взети съвместни решения.
4.2.21	Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.						Психолог	Не	Брой изготвени анкети за проучване
4.2.22	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.						Психолог	Не	Брой срещи с институциите.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА АГРЕСИЯТА.

Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

5.1.1	Допълнително обучение по български език за нуждаещи се						Учители БЕЛ, начални учители	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой проведени часове.
5.1.2	Квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, за работа в мултикултурна образователна среда						Ръководство	1,2 % от бюджета	Брой квалифицирани специалисти.
5.1.3	Работа с родители: обучения относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им.						ЕПЛР	Не	Брой проведени срещи.
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието									
5.2.1	Работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес.						ЕПЛР, класни ръководители	не	Брой проведени инициативи.
5.2.2	Допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на ученици, за които българският език не е майчин, допълнително обучение за ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, допълнително обучение за подготовка на учениците за национално външно оценяване, консултиране по учебни предмети и кариерно ориентиране на учениците;						ЕПЛР, начални учители, учители по БЕЛ и математика	не	Брой проведени часове. Повишени и устойчиви резултати на НВО
5.2.3	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.						ЕПЛР, класни ръководители	не	Брой осъществени дейности
5.2.4	Подкрепа за личностно развитие						Всички педагогически специалисти	не	Брой реализирани часове.
5.2.5	Изграждане на позитивен организационен климат.						ЕПЛР	не	Брой реализирани дейности.
5.2.6	Утвърждаване на позитивна дисциплина.						ЕПЛР	не	Брой реализирани дейности.

5.2.7	Развитие на училищната общност.						ЕПЛР	не	Брой реализирани мероприятия.
5.2.8	Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите.						ЕПЛР	не	Проведени консултации
5.2.9	Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране.						ЕПЛР	Бюджета, програми	Брой проведени часове.
5.2.10	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции						ЕПЛР, класни ръководители, ръководство, външни специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности
5.2.11	Кариерно ориентиране и консултиране.						ЕПЛР	не	Брой дейности
5.2.12	Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с ученици.						ЕПЛР	не	Брой дейности за превенция
5.2.13	Библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето.						ЕПЛР, учител БЕЛ	не	Свободен достъп до информация.
5.2.14	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.						ЕПЛР, кл. ръководители	не	Брой проведени инициативи.
5.2.15	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот - Здравни беседи; - Дискусии с представители на здравни организации; - Обучения; - Състезания.						ЕПЛР, кл. ръководители	Делегиран бюджет	Брой проведени мероприятия и инициативи
Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование									

5.3.1	Подкрепа на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация по проблемите на **социализацията** на учениците.						Ръководство, ЕПЛР	За брой обучени специалисти	Брой дейности за квалификация.
5.3.2	Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват.						екипите за обхват	Делегиран бюджет	Брой срещи с екипите.
Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик									
5.4.1	Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за **функционална оценка на индивидуалните потребности** на всеки ученик.						Ръководство, ЕПЛР	Делегиран бюджет	Брой обучения
Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности									
5.5.1	Дейности за личностно развитие.						ЕПЛР	Не	Брой срещи на екипите.
5.5.2	Прилагане на **компетентностния подход** за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности **за учениците със специални потребности**.						Ресурсни учители	Не	Брой срещи на екипите.
Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти									
5.6.1	Допълнителни занимания с ученици, **застрашени от отпадане** (уязвими групи, етнически малцинства, деца, търсещи международна закрила).						Учители по предмети	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой допълнителни занимания
5.6.2	Реинтеграция в образователната система;						ЕПЛР	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой реинтегрирани
5.6.3	Допълнително обучение по БЕЛ, за деца, чийто майчин език е различен от българския.						Учители по БЕЛ, начални учители	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой часове
Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби									
5.7.1	Прилагане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици.						Ръководство, комисия за награди, синдикат	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой награди за насърчаване на учениците.

Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции								
5.8.1	Система за сигурност и контрол.	а					директор	Делегиран бюджет, проекти и програми	Липса на инциденти
5.8.2	Видеонаблюдение.						директор	Делегиран бюджет	Брой камери
5.8.3	Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз.						Педагогическ и специалисти, външни експерти	Делегиран бюджет, проекти	Брой успешно реализирани дейности
5.8.4	Квалификация на педагогическите специалисти.						Комисия по квалификация	1,2% от бюджета	Брой обучения.
Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователната институции								
5.9.1	Възпитание и социализация						Всички педагогически специалисти	Средства по проект „Успех за теб“	Брой подготвени и реализирани дейности
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (КЪМ КРИТЕРИИ 4 ЗА КАЧЕСТВО– УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ, ИНФОРМАЦИОННИТЕ И ТЕХНОЛОГИЧНИТ ЕРЕСУРСИ)								
Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации								
6.1.1	Управление на финансовите ресурси: - бюджетни средства; - допълнителни средства за развитие на училището; - прозрачно управление; - ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансите.						Главен счетоводител, директор	Делегиран бюджет, средства по НП, наеми, дарения.	Финансова стабилност на институцията
Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес								
6.2.1	Инвестиции в СТЕМ образованието						Директор	План за възстановява не и устойчивост	Модерен и функционален СТЕМ кабинет
6.2.2	Мултиплициране на добрите практики чрез: НП „Иновации в действие“ Участия в специализирани форуми и конференции за иновации						Всички педагогически специалисти	по НП делегиран бюджет	Брой участия в „Иновации в действие“ и споделени практики

Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда									
6.3.1	Изграждане на STEM център, в т.ч. класни стаи с високи технологии.						Ръководство	План за възстановяване и устойчивост	Модерен и функционален СТЕМ кабинет
6.3.2	Обособяване на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, за адаптиране към новия тип интегрирано учене в нова образователна среда.						Директор, комисия по дизайн на общите пространства	Делегиран бюджет	Брой изградени пространства за учене и отдих.
6.3.3	Създаване и използване на интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене и иновативни практики в трансдисциплинарни уроци.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Банка от учебни ресурси
Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси (ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ)									
6.4.1	Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност.						Учители по КМИТ, ръководство	Делегиран бюджет	Включени всички участници в образователния процес.
6.4.2	Развиване на дигитални компетентности и творчество.						Учители по КМИТ, ръководство	План за възстановяване и устойчивост, делегиран бюджет	Брой създадени проекти и инструменти за развитие
6.4.3	Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект.						Учители по КМИТ, ръководство	Делегиран бюджет	Брой обучения
6.4.4	Разработване на информационни материали за свободно ползване.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой разработени материали
6.4.5	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.						Всички педагогически специалисти	Не	Брой учители, прилагащи комп. подход

6.4.6	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой дидактически материали, техника, инструменти, материали и др.
6.4.7	Планиране и използване на ИКТ в урока.						Всички педагогически специалисти	Не	Брой учители целесъобразно използващи ИКТ ресурси в урока.
6.4.8	Материална обезпеченост с устройства. Осигуряване на технически устройства.						Ръководство	Делегиран бюджет	Брой учители даващи възможност на учениците да използват ИКТ ресурси за образов. цели.
6.4.9	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок мултимедийни и електронни ресурси.						Всички педагогически специалисти	ОУД	Брой разработени уроци.
Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие									
6.5.1	Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности.
6.5.2	Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие.						Всички педагогически специалисти	Не се изисква	Брой използвани ресурси за устойчива развитие.
6.5.3	Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.						Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности.
Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие (ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА)									
6.6.1 ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА НА ИНСТИТУЦИЯТА									
6.6.1	Обновяване и обогатяване на институционалната среда	Н а о						По НП и План за възстановява	Брой реализирани проекти

								не и устойчивост	
6.6.2	Безопасна, функционална и поддържана физическа среда; Поддържане на зоните за отдих, спорт, хранене и дворни пространства; Достъпна и подкрепяща образователна среда; Библиотечно-информационна осигуреност						Ръководство	Делегиран бюджет	здравно обслужване, пропускателен режим, видеонаблюдени е, библиотека и кътове за отдих.
6.6.3	Целодневна организация на обучение						Учители в ЦОУД ръководство	Делегиран бюджет	Брой дейности за ефективна целодневна организация
6.6.4	Инфраструктурни решения и обекти за модернизиране на образователната среда.						Директор	Спрямо КСС	Брой взети решения.
6.6.5	Енергийно ефективни решения.							Спрямо КСС	Брой реализирани решения.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ **Оперативна цел 7.1. Образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда**									
7.1.1	Информационни кампании. Презентации на кариерни консултанти						Ръководство, Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой училищни кампании и посещения
7.1.2	Обучения на учители						Ръководство, класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой посещения
7.1.3	Извършване на целенасочена, планирана и контролирана промяна, чрез въвеждане на иновативни практики						Ръководство, учители в начален етап	Делегиран бюджет	Брой изпълнени иновативни проекти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ **Оперативна цел 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот**									
8.1.1	Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи.						Ръководство	От бюджета на проекта	Брой реализирани мероприятия.

8.1.2	Стратегически партньорства по Програма Еразъм + - Ключова дейност 2 Акредитация по Ключова дейност 1						Ръководство	От бюджета на програмите	Брой изработени, одобрени и успешно реализирани проекти.
8.1.3.	Повишаване на личната ПКС						Всички педагогически специалисти	Лични средства	Брой педагогически специалисти, повишили ПКС
8.1.4	Валидиране на компетентности.						Ръководство	не	Брой издадени документи.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ **Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации**									
Оперативна цел 9.1. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи									
9.1.1	Повишена образователна мобилност – Еразъм +.						Екипи Еразъм+	От бюджета на проекта	Брой реализирани дейности.
91.2	Подобрено сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие", eTwinning						Екип иновации	От бюджета на проекта	Брой мероприятия и участия. Брой изпълнени и отличени eTwinning проекти