

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

(Василка Величкова)



**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА В ИЗБИРАЕМИ
УЧЕБНИ ЧАСОВЕ**

ЗА II "а" КЛАС

Учебна 2026/2027 година

Преподавател:

(Ренета Иванова, начален учител)

32 учебни седмици по 1 учебен час седмично

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ВТОРИ КЛАС ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма описва съдържанието на обучението за разширена подготовка по компютърно моделиране във втори клас, насочено към формиране и надграждане на базови дигитални компетентности и умения за работа с компютърни системи и подходящ за възрастта образователен софтуер.

Програмата е съобразена с образователната система „ИТИ – 1. – 4. клас. Формиране на дигитални компетентности“ на издателство „Клет България“/„Изкуства“. За 2. клас съдържанието е насочено към базови умения за работа с технологии и знания за компютърна система, работа с графичен редактор, текстообработка, различни видове информация и въвеждане на нови понятия.

В разширената подготовка практическите дейности се надграждат чрез упражнения, игрови задачи, малки проекти и творчески предизвикателства. Акцент се поставя върху самостоятелната работа, безопасното и отговорно използване на технологиите, логическото мислене и създаването на дигитално съдържание.

Чрез програмата се реализират образователни задачи, насочени към:

- формиране и разширяване на базови дигитални компетентности;
- развитие на логическо, алгоритмично и творческо мислене;
- усъвършенстване на уменията за работа с графичен редактор и текстов редактор;
- създаване и комбиниране на текстова, графична и звукова информация;
- формиране на навици за безопасна, отговорна и целесъобразна работа с дигитални устройства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ

Области на компетентност	Знания, умения и отношения
Дигитални устройства	Разпознава основни компоненти на компютърната система и използва правилно основни устройства за въвеждане и извеждане на информация.
Компютърни програми	Разбира предназначението на компютърната програма и стартира, използва и приключва работа с подходящ образователен софтуер.
Графична информация	Създава, променя и допълва компютърни рисунки; използва инструменти за рисуване, цветове и форми.
Текстова информация	Въвежда кратък текст, редактира го и променя основни параметри – размер, вид и цвят на текста.
Комбинирана информация	Съставя дигитален продукт, в който комбинира текст и графично изображение, а при подходящи дейности – и звук/анимация.
Дигитална култура	Спазва основни правила за безопасна и отговорна работа с компютър и дигитална информация.
Проектна работа	Изпълнява кратки практически задачи и проекти самостоятелно или в екип и представя създадения продукт.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Входяща диагностика. Моите дигитални умения
2. Компютърният кабинет – правила за безопасна работа
3. Компютърната система – какво има в компютъра?
4. Мишка и клавиатура – основни действия
5. Компютърна програма – какво представлява?
6. Стартиране и приключване на работа с програма
7. Компютърни рисунки – първи стъпки
8. Рисувам с четки и моливи
9. Работа с цветове и форми
10. Изтриване, поправяне и промяна на рисунка
11. Работа по проект: Моето цветно настроение
12. Графичен редактор – комбинирам инструменти
13. Рисувам и чертая геометрични фигури
14. Работа по проект: Морско дъно
15. Програма MS Word – запознаване
16. Въвеждам думи и изречения

17. Работа с клавиатурата – интервал, Enter, Backspace
18. Редактирам текст
19. Променям цвят и размер на текста
20. Подреждам и оформям кратък текст
21. Работа по проект: Зайченцето бяло
22. Текст и изображение – създавам дигитална картичка
23. Звук и картини
24. Компютърна анимация – какво е движение?
25. Кирилица и латиница
26. Работа с различни видове информация
27. Дигитален художник – творческа задача
28. Игрови задачи за логическо мислене
29. Създавам собствена компютърна рисунка
30. Създавам собствен кратък текстов документ
31. Моят дигитален проект – съчетавам наученото
32. Обобщение и изходяща диагностика

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ Компетентностите се оценяват чрез текущи устни и практически задачи, наблюдение на работата, кратки електронни задания, игрови упражнения и проектни дейности.

Прилагат се работа върху грешката, самооценка, взаимооценка, поощрение, работа по двойки и в екип и проследяване на индивидуалния напредък.

Особено значение има практическото изпълнение – правилно използване на инструменти, следване на алгоритъм, създаване и редактиране на дигитален продукт и спазване на правилата за безопасна работа.

Постиженията се оценяват устно или писмено от учителя. Оценката се аргументира и се отбелязва с качествен показател.

ИЗПОЛЗВАНИ ИЗТОЧНИЦИ:

Папанчева, Р., Димитрова, К., Пеева, И., Маврова, Я. ИТИ във 2. клас. Формиране на дигитални компетентности. Изкуства – Клет, 2023, ISBN 978-619-7669-26-8.

Образователна система ИТИ – 1. – 4. клас. Формиране на дигитални компетентности.

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

(Василка Величкова)



**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА В ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
ЗА II "а" КЛАС**

Учебна 2026/2027 година

Преподавател:.....

(Ренета Иванова, начален учител)

32 учебни седмици по 1 учебен час седмично

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ВЪВ ВТОРИ КЛАС ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма описва съдържанието на обучението за разширена подготовка по математика във втори клас, чрез което се подпомага овладяването, затвърдяването и надграждането на математическа компетентност.

Учебната програма за разширена подготовка по математика за 2. клас е разработена в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка по математика за 2. клас.

Аритметичните и геометричните знания във всяка от темите на учебната програма (описани са в структурен компонент „Учебно съдържание“) се надграждат в единство, като водещи са тези в областта на аритметиката. В настоящата учебна програма се поставя и акцент на системно надграждане (чрез всяка тема) на умения у второкласниците за решаване на текстови задачи.

Чрез учебната програма по математика за втори клас – разширена подготовка се реализират образователни задачи, насочени към:

- подкрепа при надграждане и разширяване на базисните знания, умения и компетентности, свързани с постигане на изискванията за резултатите от общообразователната подготовка по математика;
- развитие на мисленето, паметта и въображението;
- надграждане на уменията за прилагане на знанията в практиката.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ ОТ РАЗШИРЕНАТА ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ВТОРИ КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения и отношения
<i>Числа</i>	Познава естествените числа до 100. Познава принципа за построяване на редицата на числата до 100. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100. Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи). Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител

Геометрични фигури и тела	Познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им. Определя вида на триъгълник според страните
Измерване	Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях. Извършва действия с мерните единици дециметър и метър. Намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник. Използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник
Моделиране	Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и „пъти по-малко”. Решава текстови задачи с едно и с две пресмятания. Използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.
Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100. Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Брои числата до 100 в прав, в обратен ред и поредно с числителни редни имена. Сравнява числата до 100.
Събиране и изваждане на числата до 100	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането. Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа. Сравнява стойности на числови изрази. Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.
Таблично умножение и деление	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение и деление. Познава и използва разместителното и съдружителното свойство на умножението. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на

	числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. Разбира отношения „пъти повече” и „пъти по-малко”. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.
--	--

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	ТЕМА
1.	Числата до 20. Числата 20, 30, 40, ..., 90, 100. Събиране и изваждане с тях
2.	Текстови задачи. Геометрични фигури. Измерване
3.	Числата от 20 до 100 като сбор от десетици и единици
4.	Сравняване на числата до 100. Метър. Дециметър
5.	Разместително свойство на събирането. Загадка
6.	Чертане върху квадратна мрежа. Обиколка на фигури
7.	Съдружително свойство на събирането. Бързо и лесно пресмятане
8.	Неизвестни събираемо. Ребуси
9.	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване на десетицата
10.	Текстови задачи
11.	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата. Редици от числа
12.	Откриватели
13.	Магически квадрати
14.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“
15.	Редици, колони
16.	Произведение, множители. Умножение
17.	Умножение с числата 2 и 5. Задачи шеги
18.	Часовник. Игри с часовник
19.	Обиколка на правоъгълник, равнобедрен триъгълник
20.	Деление с числата 2, 5 и 10. Любопитни факти
21.	Игри „Открий намисленото число“
22.	Умножение и деление с числото 3

23.	Умножение и деление с числото 4. Обиколка на квадрат и правоъгълник
24.	Умножение и деление с числото 6. В салона по физкултура
25.	Седмица, месец, година. Умножение и деление с числото 7
26.	Игра със стрелички. Умножение и деление с числото 8
27.	Умножавай бързо. Умножение и деление с числото 9
28.	Лабиринти
29.	Сравняване
30.	Текстови задачи
31.	Игри с фигури. Видове триъгълници според страните
32.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Компетентностите на второкласниците, придобити в избираемите часове по математика, се оценяват чрез **текущите устни и писмени изпитвания**, които се прилагат в съответствие на концепцията за **формиращото оценяване**, изразяваща се в прилагането на следните техники: работа върху грешката – създава се възможност за следене и навременно коригиране работата на ученика, без да се натрупват и затвърдяват грешки, в т. ч. системна проверка на тетрадките на учениците; **поощрението** – подпомага формирането на самооценка и насочва вниманието на ученика към реални ползи от положените усилия; **работа в група** – осигурява възможност за оценка и самооценка.

Постиженията на учениците в избираемите часове по математика – разширена подготовка се оценяват от учителя устно или писмено. Оценката се аргументира и се отбелязва **само с качествен показател**.

Използвани източници:

Учебна програма по български език и литература за II клас (общообразователна подготовка), утвърдена със заповед № РД 09- 300 от 17.03.2016 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

(Василка Величкова)



**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА
В ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА II "а" КЛАС**

Учебна 2026/2027 година

Преподавател:.....

(Ренета Иванова, начален учител)

32 учебни седмици по 1 учебен час седмично

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ВЪВ ВТОРИ КЛАС ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма описва съдържанието на обучението за разширена подготовка по български език и литература във втори клас, чрез което се подпомага овладяването, затвърдяването и надграждането на езиковата, комуникативната и литературната компетентност на учениците. Учебната програма за разширена подготовка по български език и литература за 2. клас е разработена в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка по български език и литература за 2. клас. Езиковите знания и умения, уменията за четене и разбиране на текст, както и литературните компетентности във всяка от темите на учебната програма се надграждат в единство. Поставя се акцент върху системното развитие на уменията за правилно, осъзнато и изразително четене, за разбиране и създаване на различни видове текст и за използване на книжовния български език в подходящи комуникативни ситуации. Чрез учебната програма по български език и литература за втори клас – разширена подготовка се реализират образователни задачи, насочени към:

- подкрепа при надграждане и разширяване на базисните знания, умения и компетентности, свързани с постигане на изискванията за резултатите от общообразователната подготовка по български език и литература;
- развитие на речта, мисленето, паметта, въображението и творческите способности;
- развитие на уменията за възприемане, разбиране, анализиране и създаване на устни и писмени текстове;
- обогатяване на речниковия запас и изграждане на положително отношение към книгите, четенето и българския език.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ ОТ РАЗШИРЕНАТА ПОДГОТОВКА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ВТОРИ КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения и отношения
Устно общуване	Участва адекватно в диалог. Изразява мнение и отношение. Разказва преживяно и преразказва кратък текст, като спазва логическа последователност.

Четене	Чете правилно, осъзнато и изразително кратки художествени и нехудожествени текстове. Открива основна информация и отговаря на въпроси по съдържанието.
Писмена реч	Създава кратки писмени текстове по картина, серия от картини, опора и личен опит. Подрежда изречения в текст и редактира кратък собствен текст.
Езикови знания	Разпознава изречението и основни езикови единици, изучавани във 2. клас. Прилага усвоени правописни и пунктуационни правила в практическа речева дейност.
Литературна компетентност	Разпознава художествен текст и неговите основни особености. Открива герои, последователност на събитията и основна тема. Изразява лично отношение към литературна творба.
Речников запас	Обогатява активния си речник. Използва подходящи думи според комуникативната ситуация и създава изразителни описания и кратки разкази.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Входяща диагностика. Какво знам и мога?
2. Чета правилно, осъзнато и изразително
3. Разбирам прочетеното. Откривам важната информация
4. Заглавие и съдържание на текст. Ключови думи
5. Изречението – начало, край и смисъл
6. Видове изречения според целта на изказване
7. Главна буква в началото на изречението и в собствени имена
8. Думи, които назовават – съществителни имена
9. Думи, които описват – прилагателни имена
10. Думи, които показват действие – глаголи
11. Думи с близко значение
12. Думи с противоположно значение
13. Подреждам думи и съставям правилни изречения
14. Подреждам изречения и създавам текст
15. Начало, случка и край на текста
16. Разказвам по серия от картини
17. Създавам кратък текст по картина

18. Описвам предмет
19. Описвам животно
20. Описвам човек
21. Преразказвам кратък текст
22. Приказни герои. Кой? Какъв е? Как постъпва?
23. Продължавам историята
24. Променям края на приказка
25. Съчинявам по дадено начало
26. Пиша покана
27. Пиша поздравление
28. Чета детска книга. Представям любим герой
29. Поезия за деца. Чета с подходяща интонация
30. Творческа работилница: Моят малък разказ
31. Обобщителни упражнения и езикови игри
32. Изходяща диагностика. Какво научих?

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Компетентностите на второкласниците, придобити в избираемите часове по български език и литература, се оценяват чрез текущи устни и писмени изпитвания, практически задачи и творчески дейности в съответствие с концепцията за формиращото оценяване.

Прилагат се техники като работа върху грешката – за своевременно откриване и коригиране на пропуски; поощрение – за изграждане на увереност и положително отношение към ученето; самооценка и взаимнооценка; работа по двойки и в група; наблюдение на участието в учебния процес; оценяване на четивни, речеви и творчески задачи.

Постиженията на учениците в избираемите часове по български език и литература – разширена подготовка се оценяват от учителя устно или писмено. Оценката се аргументира и се отбелязва с качествен показател.

ИЗПОЛЗВАНИ ИЗТОЧНИЦИ:

Учебна програма по български език и литература за II клас – общообразователна подготовка.

Учебници и учебни помагала по български език и литература за II клас, използвани в образователния процес.

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

Василка Величкова



**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА
В ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА II "6" КЛАС**

Учебна 2026/2027 година

Преподавател:.....

(Екатерина Петрова, начален учител)

32 учебни седмици по 1 учебен час седмично

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ВЪВ ВТОРИ КЛАС ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма описва съдържанието на обучението за разширена подготовка по български език и литература във втори клас, чрез което се подпомага овладяването, затвърдяването и надграждането на езиковата, комуникативната и литературната компетентност на учениците.

Учебната програма за разширена подготовка по български език и литература за 2. клас е разработена в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка по български език и литература за 2. клас.

Езиковите знания и умения, уменията за четене и разбиране на текст, както и литературните компетентности във всяка от темите на учебната програма се надграждат в единство. Поставя се акцент върху системното развитие на уменията за правилно, осъзнато и изразително четене, за разбиране и създаване на различни видове текст и за използване на книжовния български език в подходящи комуникативни ситуации.

Чрез учебната програма по български език и литература за втори клас – разширена подготовка се реализират образователни задачи, насочени към:

- подкрепа при надграждане и разширяване на базисните знания, умения и компетентности, свързани с постигане на изискванията за резултатите от общообразователната подготовка по български език и литература;
- развитие на речта, мисленето, паметта, въображението и творческите способности;
- развитие на уменията за възприемане, разбиране, анализиране и създаване на устни и писмени текстове;
- обогатяване на речниковия запас и изграждане на положително отношение към книгите, четенето и българския език.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ ОТ РАЗШИРЕНАТА ПОДГОТОВКА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ВТОРИ КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения и отношения
Устно общуване	Участва адекватно в диалог. Изразява мнение и отношение. Разказва преживяно и преразказва кратък текст, като спазва логическа последователност.
Четене	Чете правилно, осъзнато и изразително кратки художествени и нехудожествени текстове. Открива основна информация и отговаря на въпроси по съдържанието.
Писмена реч	Създава кратки писмени текстове по картина, серия от картини, опора и личен опит. Поддържа изречения в текст и редактира кратък собствен текст.
Езикови знания	Разпознава изречението и основни езикови единици, изучавани във 2. клас. Прилага усвоени правописни и пунктуационни правила в практическа речева дейност.
Литературна компетентност	Разпознава художествен текст и неговите основни особености. Открива герои, последователност на събитията и основна тема. Изразява лично отношение към литературна творба.
Речников запас	Обогатява активния си речник. Използва подходящи думи според комуникативната ситуация и създава изразителни описания и кратки разкази.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Входяща диагностика. Какво знам и мога?
2. Чета правилно, осъзнато и изразително
3. Разбирам прочетеното. Откривам важната информация
4. Заглавие и съдържание на текст. Ключови думи
5. Изречението – начало, край и смисъл
6. Видове изречения според целта на изказване
7. Главна буква в началото на изречението и в собствени имена
8. Думи, които назовават – съществителни имена
9. Думи, които описват – прилагателни имена
10. Думи, които показват действие – глаголи
11. Думи с близко значение
12. Думи с противоположно значение
13. Подкрепям думи и съставям правилни изречения
14. Подкрепям изречения и създавам текст

15. Начало, случка и край на текста
16. Разказвам по серия от картини
17. Създавам кратък текст по картина
18. Описвам предмет
19. Описвам животно
20. Описвам човек
21. Преразказвам кратък текст
22. Приказни герои. Кой? Какъв е? Как постъпва?
23. Продължавам историята
24. Променям края на приказка
25. Съчинявам по дадено начало
26. Пиша покана
27. Пиша поздравление
28. Чета детска книга. Представям любим герой
29. Поезия за деца. Чета с подходяща интонация
30. Творческа работилница: Моят малък разказ
31. Обобщителни упражнения и езикови игри
32. Изходяща диагностика. Какво научих?

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Компетентностите на второкласниците, придобити в избираемите часове по български език и литература, се оценяват чрез текущи устни и писмени изпитвания, практически задачи и творчески дейности в съответствие с концепцията за формиращото оценяване.

Прилагат се техники като работа върху грешката – за своевременно откриване и коригиране на пропуски; поощрение – за изграждане на увереност и положително отношение към ученето; самооценка и взаимооценка; работа по двойки и в група; наблюдение на участието в учебния процес; оценяване на четивни, речеви и творчески задачи.

Постиженията на учениците в избираемите часове по български език и литература – разширена подготовка се оценяват от учителя устно или писмено. Оценката се аргументира и се отбелязва с качествен показател.

ИЗПОЛЗВАНИ ИЗТОЧНИЦИ:

Учебна програма по български език и литература за II клас – общообразователна подготовка.

Учебници и учебни помагала по български език и литература за II клас, използвани в образователния процес.

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

Василка Величкова)



**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА
В ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА II "Б" КЛАС**

Учебна 2026/2027 година

Преподавател:

(Екатерина Петрова, начален учител)

32 учебни седмици по 1 учебен час седмично

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ВТОРИ КЛАС ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма описва съдържанието на обучението за разширена подготовка по компютърно моделиране във втори клас, насочено към формиране и надграждане на базови дигитални компетентности и умения за работа с компютърни системи и подходящ за възрастта образователен софтуер.

Програмата е съобразена с образователната система „ИТИ – 1. – 4. клас. Формиране на дигитални компетентности“ на издателство „Клет България“/„Искуства“. За 2. клас съдържанието е насочено към базови умения за работа с технологии и знания за компютърна система, работа с графичен редактор, текстообработка, различни видове информация и въвеждане на нови понятия.

В разширената подготовка практическите дейности се надграждат чрез упражнения, игрови задачи, малки проекти и творчески предизвикателства. Акцент се поставя върху самостоятелната работа, безопасното и отговорно използване на технологиите, логическото мислене и създаването на дигитално съдържание.

Чрез програмата се реализират образователни задачи, насочени към:

- формиране и разширяване на базови дигитални компетентности;
- развитие на логическо, алгоритмично и творческо мислене;
- усъвършенстване на уменията за работа с графичен редактор и текстов редактор;
- създаване и комбиниране на текстова, графична и звукова информация;
- формиране на навици за безопасна, отговорна и целесъобразна работа с дигитални устройства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ

Области на компетентност	Знания, умения и отношения
--------------------------	----------------------------

Дигитални устройства	Разпознава основни компоненти на компютърната система и използва правилно основни устройства за въвеждане и извеждане на информация.
Компютърни програми	Разбира предназначението на компютърната програма и стартира, използва и приключва работа с подходящ образователен софтуер.
Графична информация	Създава, променя и допълва компютърни рисунки; използва инструменти за рисуване, цветове и форми.
Текстова информация	Въвежда кратък текст, редактира го и променя основни параметри – размер, вид и цвят на текста.
Комбинирана информация	Съставя дигитален продукт, в който комбинира текст и графично изображение, а при подходящи дейности – и звук/анимация.
Дигитална култура	Спазва основни правила за безопасна и отговорна работа с компютър и дигитална информация.
Проектна работа	Изпълнява кратки практически задачи и проекти самостоятелно или в екип и представя създадения продукт.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Входяща диагностика. Моите дигитални умения
2. Компютърният кабинет – правила за безопасна работа
3. Компютърната система – какво има в компютъра?
4. Мишка и клавиатура – основни действия
5. Компютърна програма – какво представлява?
6. Стартиране и приключване на работа с програма
7. Компютърни рисунки – първи стъпки
8. Рисувам с четки и моливи
9. Работа с цветове и форми
10. Изтриване, поправяне и промяна на рисунка
11. Работа по проект: Моето цветно настроение
12. Графичен редактор – комбинирам инструменти
13. Рисувам и чертая геометрични фигури
14. Работа по проект: Морско дъно

15. Програма MS Word – запознаване
16. Въвеждам думи и изречения
17. Работа с клавиатурата – интервал, Enter, Backspace
18. Редактирам текст
19. Променям цвят и размер на текста
20. Подреждам и оформям кратък текст
21. Работа по проект: Зайченцето бяло
22. Текст и изображение – създавам дигитална картичка
23. Звук и картини
24. Компютърна анимация – какво е движение?
25. Кирилица и латиница
26. Работа с различни видове информация
27. Дигитален художник – творческа задача
28. Игрови задачи за логическо мислене
29. Създавам собствена компютърна рисунка
30. Създавам собствен кратък текстов документ
31. Моят дигитален проект – съчетавам наученото
32. Обобщение и изходяща диагностика

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Компетентностите се оценяват чрез текущи устни и практически задачи, наблюдение на работата, кратки електронни задания, игрови упражнения и проектни дейности.

Прилагат се работа върху грешката, самооценка, взаимнооценка, поощрение, работа по двойки и в екип и проследяване на индивидуалния напредък.

Особено значение има практическото изпълнение – правилно използване на инструменти, следване на алгоритъм, създаване и редактиране на дигитален продукт и спазване на правилата за безопасна работа.

Постиженията се оценяват устно или писмено от учителя. Оценката се аргументира и се отбелязва с качествен показател.

ИЗПОЛЗВАНИ ИЗТОЧНИЦИ:

Папанчева, Р., Димитрова, К., Пеева, И., Маврова, Я. ИТИ във 2. клас. Формиране на дигитални компетентности. Изкуства – Клет, 2023, ISBN 978-619-7669-26-8.

Образователна система ИТИ – 1. – 4. клас. Формиране на дигитални компетентности.

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Василка Величкова



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА В ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
ЗА II "6" КЛАС

Учебна 2026/2027 година

Преподавател:.....

(Екатерина Петрова, начален учител)

32 учебни седмици по 1 учебен час седмично

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ВЪВ ВТОРИ КЛАС ЗА
РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА**

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма описва съдържанието на обучението за разширена подготовка по математика във втори клас, чрез което се подпомага овладяването, затвърдяването и надграждането на математическа компетентност.

Учебната програма за разширена подготовка по математика за 2. клас е разработена в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка по математика за 2. клас.

Аритметичните и геометричните знания във всяка от темите на учебната програма (описани са в структурен компонент „Учебно съдържание“) се надграждат в единство, като водещи са тези в областта на аритметиката. В настоящата учебна програма се поставя и акцент на системно надграждане (чрез всяка тема) на умения у второкласниците за решаване на текстови задачи.

Чрез учебната програма по математика за втори клас – разширена подготовка се реализират образователни задачи, насочени към:

- подкрепа при надграждане и разширяване на базисните знания, умения и компетентности, свързани с постигане на изискванията за резултатите от общообразователната подготовка по математика;
- развитие на мисленето, паметта и въображението;
- надграждане на уменията за прилагане на знанията в практиката.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ ОТ РАЗШИРЕНАТА ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ВТОРИ КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения и отношения
<i>Числа</i>	Познава естествените числа до 100. Познава принципа за построяване на редицата на числата до 100. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100. Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи). Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител

Геометрични фигури и тела	Познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им. Определя вида на триъгълник според страните
Измерване	Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях. Извършва действия с мерните единици дециметър и метър. Намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник. Използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник
Моделиране	Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”. Решава текстови задачи с едно и с две пресмятания. Използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.
Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100. Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Брои числата до 100 в прав, в обратен ред и поредно с числителни редни имена. Сравнява числата до 100.
Събиране и изваждане на числата до 100	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането. Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа. Сравнява стойности на числови изрази. Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.
Таблично умножение и деление	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение и деление. Познава и използва разместителното и съдружителното свойство на умножението. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на

	числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. Разбира отношения „пъти повече” и „пъти по-малко”. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.
--	--

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	ТЕМА
1.	Числата до 20. Числата 20, 30, 40, ..., 90, 100. Събиране и изваждане с тях
2.	Текстови задачи. Геометрични фигури. Измерване
3.	Числата от 20 до 100 като сбор от десетици и единици
4.	Сравняване на числата до 100. Метър. Дециметър
5.	Разместително свойство на събирането. Загадка
6.	Чертане върху квадратна мрежа. Обиколка на фигури
7.	Съдружително свойство на събирането. Бързо и лесно пресмятане
8.	Неизвестни събираемо. Ребуси
9.	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване на десетицата
10.	Текстови задачи
11.	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата. Редици от числа
12.	Откриватели
13.	Магически квадрати
14.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“
15.	Редици, колони
16.	Произведение, множители. Умножение
17.	Умножение с числата 2 и 5. Задачи шеги
18.	Часовник. Игри с часовник
19.	Обиколка на правоъгълник, равнобедрен триъгълник
20.	Деление с числата 2, 5 и 10. Любопитни факти
21.	Игри „Открий намисленото число“
22.	Умножение и деление с числото 3

23.	Умножение и деление с числото 4. Обиколка на квадрат и правоъгълник
24.	Умножение и деление с числото 6. В салона по физкултура
25.	Седмица, месец, година. Умножение и деление с числото 7
26.	Игра със стрелички. Умножение и деление с числото 8
27.	Умножавай бързо. Умножение и деление с числото 9
28.	Лабиринти
29.	Сравняване
30.	Текстови задачи
31.	Игри с фигури. Видове триъгълници според страните
32.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Компетентностите на второкласниците, придобити в избираемите часове по математика, се оценяват чрез **текущите устни и писмени изпитвания**, които се прилагат в съответствие на концепцията за **формиращото оценяване**, изразяваща се в прилагането на следните техники: работа върху грешката – създава се възможност за следене и навременно коригиране работата на ученика, без да се натрупват и затвърдяват грешки, в т. ч. системна проверка на тетрадките на учениците; **поощрението** – подпомага формирането на самооценка и насочва вниманието на ученика към реални ползи от положените усилия; **работа в група** – осигурява възможност за оценка и самооценка.

Постиженията на учениците в избираемите часове по математика – разширена подготовка се оценяват от учителя устно или писмено. Оценката се аргументира и се отбелязва **само с качествен показател**.

Използвани източници:

Учебна програма по български език и литература за II клас (общообразователна подготовка), утвърдена със заповед № РД 09- 300 от 17.03.2016 г. на министъра на образованието и науката