

Система за финансово управление и контрол
Етичен кодекс на училищната общност
в Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов”
гр. Благоевград

Утвърждавам:

/Василка Величкова/

Етичен кодекс на училищната общност
в Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов”
гр. Благоевград

Глава първа ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Настоящият кодекс регламентира етичните норми на поведение и взаимоотношенията между участниците в образователно-възпитателния процес в IX ОУ „Пейо Яворов”, гр. Благоевград – децата, учениците, учителите, ръководството, непедagogическия персонал, родителите.

(2) Етичният кодекс има за цел:

- да изгради позитивен организационен климат, създаващ условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;

- да формира организационна култура, спомагаща за партниране между всички страни в училищната общност, утвърждаване на доброто име и издигане престижа на училището, повишаване на общественото доверие в професионализма и морала на педагогическите специалисти.

Чл. 2 (1) Педагогическият и непедagogическият персонал изпълнява служебните си задължения при строго спазване на:

- основните нормативни актове и документи в системата на предучилищното и училищното образование;

- Конвенцията за правата на човека;

- Конвенцията за правата на детето;

- Закона за закрила на детето;

- Закона за защита на личните данни;

- Закона за закрила от дискриминация;

Система за финансово управление и контрол
Етичен кодекс на училищната общност
в Девето основно училище „Пејо Крачолов Яворов”
гр. Благоевград

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Етичния кодекс на работещите с деца;
- вътрешноучилищните документи – правилници, правила, инструкции, инструктажи и други.

(2) Извършва дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си.

(3) При изпълнение на служебните си задължения педагогическият и непедагогическият персонал се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация, независимо от идеологическата, расовата, религиозната и етническата принадлежност на:

- членовете от педагогическия и непедагогическия персонал;
- учениците;
- родителите и гражданите.

Глава втора ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ

1. Чл. 3. (1) Дейността на педагогическия и непедагогическия персонал се осъществява при спазване принципите на законност, честност, прозрачност, почтеност, компетентност, отговорност, уважение и толерантност, безпристрастност, отзивчивост.

(2) При работата с децата и учениците се прилагат следните принципи:

- принципа на позитивната дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините на проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;

- принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

Чл. 4. Училището се стреми към постигане на:

1. Максимални резултати в образователно-възпитателния процес.
2. Обществено признание – създаване на привлекателна визия на училището.
3. Ползност за обществото – подпомагане на обществено – икономическото развитие на страната ни.
4. Колегиални отношения – изграждане на взаимноприемливи отношения между всички членове на училищната общност.

Глава трета ЕТИЧНИ НОРМИ НА ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 5. Всички участници в образователно-възпитателния процес в IX ОУ „Пејо Яворов” – децата, учениците, учителите, ръководството, непедagogическия персонал, родителите с цел ефективно партниране помежду си спазват приетите в училището норми на поведение.

Раздел I. ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл. 6. (1) В отношенията с колегите си педагогическият и непедagogическият персонал проявява лоялност, уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на отделната личност.

(2) Уважава мнението на колегите си и се съобразява с правото им на личен живот.

Чл. 7. Учителят, служителят или работникът е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

Чл. 8. (1) Учителят, служителят или работникът няма право да уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изјавления или действия.

(2) Недопустимо е отправянето на обиди между персонала.

Чл. 9. При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон, като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.

Чл. 10. Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на директора.

Раздел II. ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 11. Педагогическият и непедagogическият персонал изпълнява задълженията си по отношение на учениците безпристрастно и без предубеждение, създавайки условия на равнопоставеност, като се отнася внимателно, с необходимото уважение и отзивчивост към учениците и техните искания.

Чл. 12. (1) В отношенията си с учениците педагогическият и непедagogическият персонал уважава уникалността и потенциала на всяко дете.

(2) Работи в най-добрия интерес на детето, като му предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и всеки ученик.

(3) В работата си в никакъв случай не използва физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.

Раздел III. ВЗАИМОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 13. Учениците общуват толерантно със съучениците си, като зачитат правото им да бъдат различни.

Чл. 14. Уважават чуждото мнение и отстояват в рамките на добрия тон собственото си становище.

Чл. 15. Държат се отговорно, способни са да признаят грешките си.

Чл. 16. Решават конфликтите помежду си по мирен начин.

Чл. 17. Предотвратяват неприемливо поведение на съучениците си.

Чл. 18. Не публикуват в интернет пространството и не предоставят информация на трети лица за свои съученици, която накърнява тяхното достойнство.

Раздел IV. ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 19. (1) Взаимоотношенията между ученик и учител са в рамките на доброто възпитание – учтиво и уважително.

(2) В поведението си в училище ученикът не проявява агресия, не нарушава дисциплината, не накърнява правата и достойнството на персонала.

(3) Ученикът свободно може да изразява мнението си, да изисква информация по интересувашите го въпроси, да иска помощ и съвет от учители, други педагогически специалисти и непедagogическия персонал.

Раздел V. ВЗАИМОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ

Чл. 20. Педагогическият и непедagogическият персонал изпълнява задълженията си безпристрастно и непредубедено, като показва добро възпитание, уважение, внимателно отношение и не създава конфликти.

Чл. 21. Зачита достойнството на всяко семейство, неговата култура, език и убеждения.

Чл. 22. Опазва данните и личната информация на учениците, техните родители и гражданите, станали му известни при или по повод на изпълнението на служебните му задължения, за изключение на случаите на малтретиране и negliжираност от страна на родителите.

Чл. 23. Учителят и служителят отговарят на поставените им въпроси, съгласно длъжностната си характеристика, като при необходимост пренасочват проблема към съответното компетентно лице.

Раздел V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 24. В отношенията си към децата родителите се грижат за физическото и психическото им здраве, следят и насърчават техните успехи, упражняват контрол върху тяхното поведение.

Чл. 25. Учениците уважават родителите си, като споделят с тях своите успехи и проблеми от ежедневието си.

Чл. 26. Родителите съдействат според възможностите си за утвърждаване авторитета на училището, като участват в живота на училищната общност.

Глава четвърта. ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛЯ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪН НЕГО

Раздел I. ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 27. Педагогическият и непедagogическият персонал подпомага ръководството на училището с висок професионализъм, безпристрастност, добросъвестност и отговорност при разработването и провеждането на политиката на училището, както и при изпълнението на взетите решения и осъществяването на неговите правомощия.

Чл. 28. Педагогическият и непедagogическият персонал се стреми да повишава своя професионализъм и квалификация чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността му, старее се да развива собствения си потенциал и компетентност, за да постига увеличаване ефективността и качеството на работата.

Чл. 29. Персоналът поставя пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъсква в процеса на работата.

Раздел II. ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 30. (1) При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот педагогическият и непедagogическият персонал следва поведение, което не уронва престижа на училището и на професията.

Система за финансово управление и контрол
Етичен кодекс на училищната общност
в Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов”
гр. Благоевград

(2) Не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

Чл. 31. Персоналът се стреми да избягва в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им цели да ги преустанови, като запази спокойствие и контролира поведението си.

Чл. 32. Спазва благоприличието и деловия вид в облеклото, съответстващи на служебното му положение и на институцията, която представлява.

Глава пета. КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 33. (1) Педагогическият и непедagogическият персонал не може да използва служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството си интереси.

(2) Не допуска да бъде поставен във финансова зависимост или друга обвързаност от лица, фирми и организации, която може да повлияе на изпълнение на служебните му задължения или вземането на решения.

Чл. 34. Когато на учителя, служителя или работника е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е задължен своевременно да информира директора.

Чл. 35. Учителите нямат право да предоставят образователни услуги срещу заплащане при наличие на конфликт на интереси.

Чл. 36. Служители, на които станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси, докладват на директора за предприемане на необходимите мерки за изясняване на въпроса.

Чл. 37. Служител, който е напуснал училището, няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Глава шеста .ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 38. Всички констатирани нарушения на настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към IX ОУ „Пейо Яворов”, която се назначава със заповед на директора на училището в началото на всяка учебна година.

Чл. 39. (1) Комисията по етика е съставена от представители на:

1. педагогическия колектив – по един представител от прогимназиален и начален етап;
2. непедagogическия колектив – един представител.

Система за финансово управление и контрол
Етичен кодекс на училищната общност
в Девето основно училище „Пейо Крачолов Яворов”
гр. Благоевград

(2) Комисията по етика разглежда жалби, свързани с нарушаването на настоящия кодекс, и се произнася с мотивирано становище в писмен вид в срок до 7 работни дни от постъпването им.

(3) Въз основа на становището на комисията по етика директорът взема решение в 14-дневен срок за необходимостта от вземане на превантивни мерки или налагане на санкция.

(2) Регистриране, докладване и установяване на нарушенията на Етичния кодекс се извършва съгласно работна инструкция от СФУК.

Глава седма. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

& 1. Настоящият Етичен кодекс е разработен въз основа на Етичен кодекс на работещите с деца, чл. 175 от ЗПУО, чл. 11, ал. 2 и чл. 13, ал. 3, т. 11 от Закона за ФУКПС, Инструкция Раздел III, т. 1,1 от Методически насоки по елементите на финансово управление и контрол на министерството на финансите и Системата за финансово управление и контрол в IX ОУ „Пейо Яворов”.

& 2. При първоначално встъпване в длъжност директорът е длъжен да запознае служителя с разпоредбите на този кодекс.

& 3. При неспазване нормите на поведение в този кодекс педагогическият и непедагогическият персонал носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

& 4. Етичният кодекс е приет от представители на педагогическия съвет и обществения съвет, и влиза в сила от 17.09.2018 г.